



Nom :

Prénom :

Répartition du travail d'été :

- Semaine du 13 juillet → 20 juillet : à compléter les exercices: 1- 2- 3- 4- 5 (les 5 premières équations)

- Semaine du 21 juillet → 27 juillet : à compléter les exercices: 5 (la suite des équations)- 6- 7- 8

- Semaine du 28 juillet → 3 août : à compléter les exercices: 9- 10- 11- 12- 13- 14.

- Semaine du 4 août → 10 août : à compléter les exercices: 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22

- Semaine du 11 août → 17 août : à compléter les exercices:
23- 24- 25- 26- 27- 28- 29-30.

1- Complète le tableau comme dans l'exemple :

187	$100+80+7$	1c 8d 7u	Cent-quatre-vingt-sept
	$700+60$		
		4c 0d 9u	
896			
			Neuf-cent-huit
	$500+40+3$		
678			
		3c 7d	

2- Complète ces égalités:

$$\dots\dots \times 2 = 18$$

$$3 \times 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 4 = 12$$

$$\dots\dots \times 5 = 45$$

$$4 \times 5 = \dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 10 = 120$$

$$\dots\dots \times 3 = 21$$

$$23 \times 10 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 3 = 15$$

3- Entoure de la même couleur le produit et le résultat :

a) 2×4

5×8

4×6

3×3

10×7

70

24

8

40

9

b) 10×31

2×9

8×3

5×5

4×8

18

24

310

32

25

4- Calcule en ligne :

a) $4 \times 33 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$4 \times 33 = \dots + \dots$

$4 \times 33 = \dots$

b) $5 \times 15 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$5 \times 15 = \dots + \dots$

$5 \times 15 = \dots$

c) $6 \times 22 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$6 \times 22 = \dots + \dots$

$6 \times 22 = \dots$

d) $3 \times 46 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$3 \times 46 = \dots + \dots$

$3 \times 46 = \dots$

e) $2 \times 18 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$2 \times 18 = \dots + \dots$

$2 \times 18 = \dots$

5- Pose et calcule :

$218 + 23 + 10 = \dots$

$585 + 143 = \dots$

$634 - 212 = \dots$

$267 - 124 = \dots$

$367 + 122 + 11 = \dots$

$89 - 28 = \dots$

$52 - 19 = \dots$

$75 - 37 = \dots$

$61 - 25 = \dots$

$456 + 219 + 35 = \dots$

- 6- Marc a 9 ballons , il veut les partager entre ses 3 amis .
Combien chacun aura-t-il de ballons?
(tu peux schematiser les ballons par des croix puis fais des paquets)

Chacun aura Ballons .

- 7- Lara range 30 photos dans son album . Elle met 3 photos dans chaque page . Combien de pages remplit- elle ? (tu peux schematiser les photos par des batons puis fais des paquets)

Elle remplit pages .

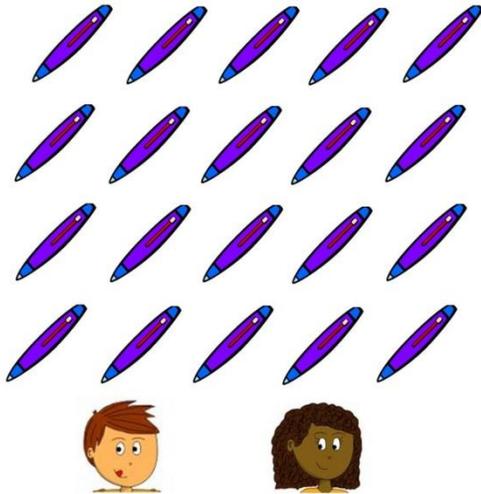
- 8- Sara , Christina et Andrea jouent aux cartes . Le jeu comporte 31 cartes. Chaque enfant doit avoir le même nombre de cartes .
Combien de cartes chacun aura-t-il?

Chacun aura cartes . Il restera ...

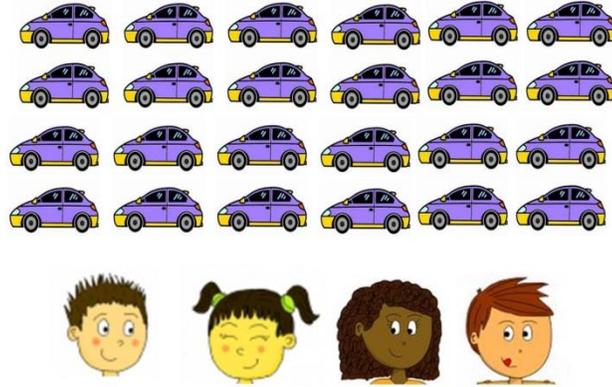


Entraînement au partage (division)

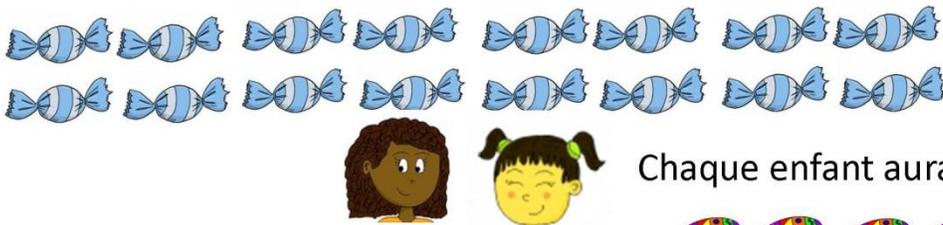
Technique 1: Fais des paquets pour partager



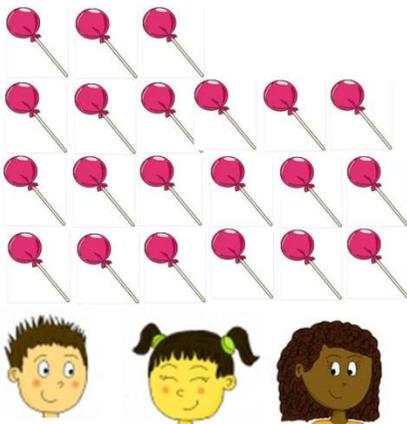
Chaque enfant aura stylos.



Chaque enfant aura voitures.



Chaque enfant aura bonbons



Chaque enfant aura sucettes.



Chaque enfant aura oeufs.

10- Complète avec mètre (m) ou kilomètre (km) :

- La hauteur de la pyramide du Louvre est de 21
- La distance à parcourir pour un marathon est de 42
- La longueur d'un orque est de 8
- Le trajet Marseille – Montpellier est de 169
- Chaque matin , Julie parcourt 500 Pour aller à l'école .

11- Complète avec mètre (m) , centimètre (cm) ou decimètre (dm) :

- Un téléphone portable mesure environ 10
- Un éléphant d'Afrique mesure environ 4
- La Tour Eiffel mesure environ 300
- Un bébé mesure environ 50
- Ma voiture mesure environ 4
- La règle de ma trousse a une longueur de 2

12- Complète avec kilogramme (kg) ou gramme (g) :

- Un bébé à la naissance pèse 4
- Une baguette de pain pèse 250
- Une fourmi pèse 10
- Un chien pèse 20
- Une bicyclette pèse 8
- Le dictionnaire pèse 10
- Une craie pèse 5

13- Peux – tu aider Théo à convertir les masses suivantes en g ou kg ?
(utilise le tableau des mesures des masses)

- 2 kg 400 g = g
- 10 kg = g
- 3650 g = kg g
- 4600g = kg g
- 1 kg 690 g =g
- 4kg 250 g =g
- 9543 g = kg G

14- Convertis ses mesures en m ou cm : (utilise le tableau des mesures des longueurs)

- 1m = cm
- 3m 45 cm = cm
- 567 cm = m cm
- 901 cm =m cm
- 4 m = cm
- 190 cm =m.....cm
- 7m59cm =cm

15- Convertis ses mesures en m ou km : (utilise le tableau des mesures des longueurs)

- 2km350m =m
- 5890m = kmm
- 6km 800m =m
- 1029m =kmm
- 7km =m
- 4986m =kmm
- 9km =m

16- Pour son anniversaire , Lara a invité 7 amis . Elle donne à chacun 4 sucettes .
Combien de sucettes a-t-elle distribuées en tout ?

.....
.....

17- Papa a un potager. Il a planté 5 rangés de 6 pommes chacune , et 3 rangés de 8 cerises chacune .

Combien de pommes a-t-il plantées?

.....
.....

Combien de cerises a-t-il plantées?

.....
.....

18- Maman prépare des crêpes à ses 5 enfants . Chaque enfant mange 3 crêpes .

Combien de crêpes ont-ils mangées en tout ?

.....
.....

19- Sara a acheté 3 DVD. Chaque DVD coute 12 € .

Combien a-t-elle payé en tout ?

.....
.....

20- Théo achète une bicyclette à 145 € , un ballon à 16 € et une petite voiture à 57 € .

Combien a-t-il payé en tout ?

.....
.....

21- Léa fabrique un collier de perles . Elle utilise 67 perles rouges , 34 perles jaunes et 19 perles bleues .

Combien de perles a-t-elle utilisées en tout ?

.....
.....

34 perles rouges se cassent .

Combien de perles rouges lui reste-t-il ?

.....
.....

22- Lisa arrive à l'école avec 30 billes . A la recreation , elle joue avec ses billes et quand elle rentre chez elle , elle a 20 billes .

A-t-elle gagné ou perdu des billes ?

.....
.....

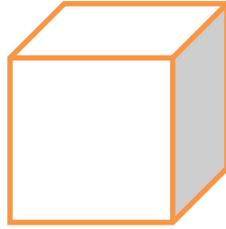
Il lui reste billes .

23- A ma fête d'anniversaire , j'avais invité 65 copains . Mais 12 amis n'ont pas pu venir .

Combien étions-nous à la fête ?

.....
.....

24- Complète :



Cette figure est un

Le cube possède Faces , 12 et Sommets

Repasse une arête en rouge , mets un point bleu sur un sommet et colorie une face en vert .

25-

Maths - la monnaie 1

Calcule chaque somme.

1€ 1€ 1€ 2€ 2€ 5€

..... €

1€ 1€ 1€ 5€ 5€

1€ 1€ 1€

..... €

10€ 10€ 10€

2€ 1€ 1€

..... €

10€ 10€ 10€

10€ 10€ 10€

..... €

1€ 2€ 5€ 10€ 10€

..... €

Compétence : Savoir payer et dénombrer une somme d'argent en euros

1 Dessine avec le moins de pièces et de billets possible.

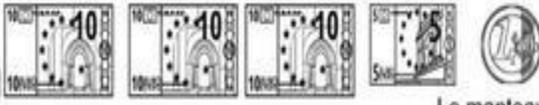
356 €



37 €



2 Calcule et écris les sommes d'argent.



Le manteau coûte euros.

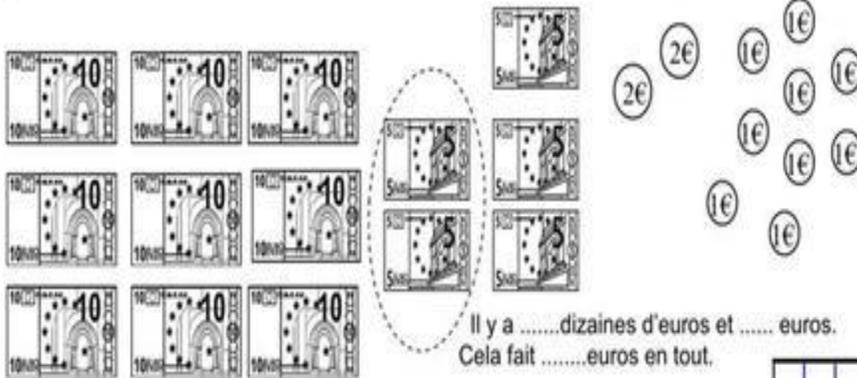


La lampe coûte euros.



La bague coûte euros.

3 Combien y a-t-il d'euros en tout ? Continue à former les groupes de 10 euros et réponds :



Il y a dizaines d'euros et euros.
Cela fait euros en tout.

--	--	--

 €

Relation entre Euros et centimes d'Euro

2 Ecris les sommes suivantes :



.....

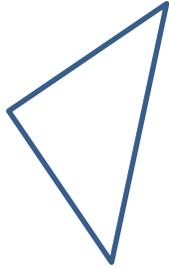
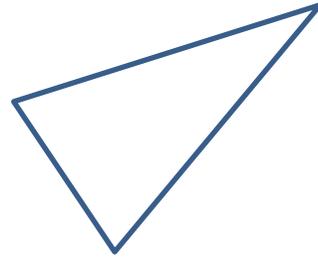
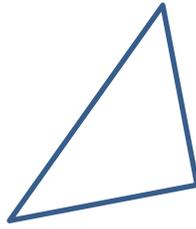
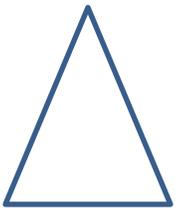


.....

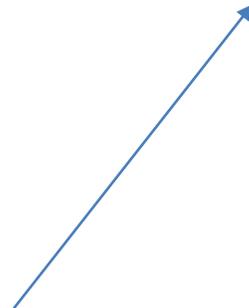
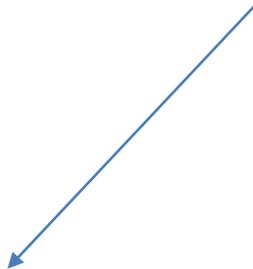


.....

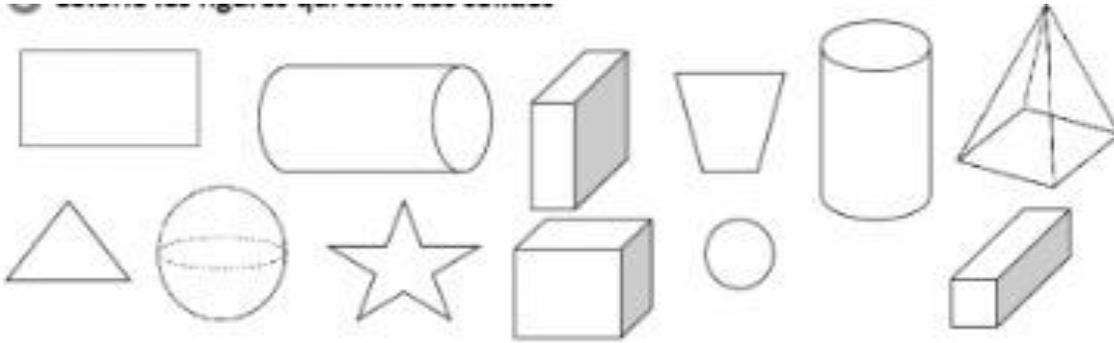
28- Entoure les triangles rectangles et colorie en bleu les angles droits :



Trace des triangles rectangles



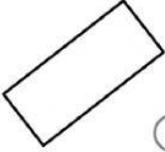
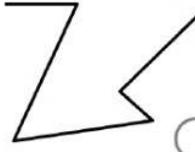
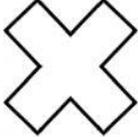
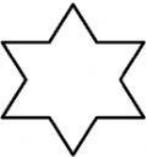
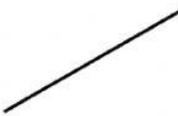
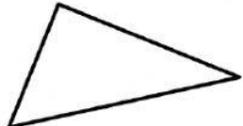
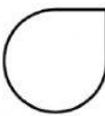
29- Entoure les figures qui sont des polyèdres :



30-

polygone ou non polygone ?

1. Colorie la pastille lorsqu'il s'agit d'un polygone.

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

2. Colorie :

En rouge : les polygones à 3 côtés	En bleu : les polygones à 5 côtés ou plus
En vert : les polygones à 4 côtés	En jaune : les non-polygones

