



Nom :

Prénom :

Répartition du travail d'été :

- **Semaine du 13 juillet → 19 juillet** : à compléter les exercices: 1- 2- 3- 4- 5

(les 5 premières équations) 6-7-8-9-10

- **Semaine du 20 juillet → 26 juillet** : à compléter les exercices: 5 (la suite des équations) 11-12-13-14-15-16-17-18

- **Semaine du 27 juillet → 2 août** : à compléter les exercices: 19-20-21-22-23-24-25-26-27

- **Semaine du 3 août → 9 août**: à compléter les exercices: 28-29-30-31-32-33-34-35-36-37

- **Semaine du 10 août → 16 août**: à compléter les exercices: 37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47.

1- Complète le tableau comme dans l'exemple :

187	100+80+7	1c 8d 7u	Cent-quatre-vingt-sept
	700+60		
		4c 0d 9u	
896			
			Neuf-cent-huit
	500+40+3		
678			
		3c 7d	

2- Complète ces égalités:

$$\dots\dots \times 2 = 18$$

$$10 \times 5 = \dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots\dots 10 = 120$$

$$\dots\dots \times 4 = 12 \dots\dots\dots 3 = 21$$

$$\dots\dots \times 5 = 45$$

$$23 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots 3 = 15$$

3- Entoure de la même couleur le produit et le résultat :

a) 2×4

5×8

4×6

3×3

10×7

70

24

8

40

9

b) 10×31

2×9

8×3

5×5

4×8

18

24

310

32

25

4- Calcule en ligne :

a) $4 \times 33 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$

$4 \times 33 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$4 \times 33 = \dots\dots\dots$

b) $5 \times 15 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$5 \times 15 = \dots + \dots$

$5 \times 15 = \dots$

c) $6 \times 22 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$6 \times 22 = \dots + \dots$

$6 \times 22 = \dots$

d) $3 \times 46 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$3 \times 46 = \dots + \dots$

$3 \times 46 = \dots$

e) $2 \times 18 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$2 \times 18 = \dots + \dots$

$2 \times 18 = \dots$

5- Pose et effectue :

$218 + 23 + 10 = \dots$

$585 + 143 = \dots$

$634 - 212 = \dots$

$267 - 124 = \dots$

$367 + 122 + 11 = \dots$

$89 - 28 = \dots$

$52 - 19 = \dots$

$75 - 37 = \dots$

$61 - 25 = \dots$

$456 + 219 + 35 = \dots$

6- Marc a 9 ballons , il veut les partager entre ses 3 amis .

Combien chacun aura-t-il de ballons?
(tu peux schematiser les ballons par des croix puis fais des paquets)

Chacun aura.....Ballons .

- 7- Lara range 30 photos dans son album . Elle met 3 photos dans chaque page . Combien de pages remplit- elle ? (tu peux schematiser les photos par des batons puis fais des paquets)

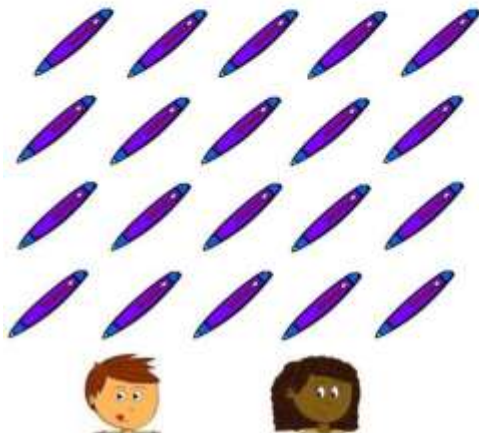
Elle remplit.....pages .

- 8- Sara , Christina et Andrea jouent aux cartes . Le jeu comporte 31 cartes.
Chaque enfant doit avoir le même nombre de cartes .
Combien de cartes chacun aura-t-il?

Chacun aura cartes . Il restera ...

Entraînement au partage (division)

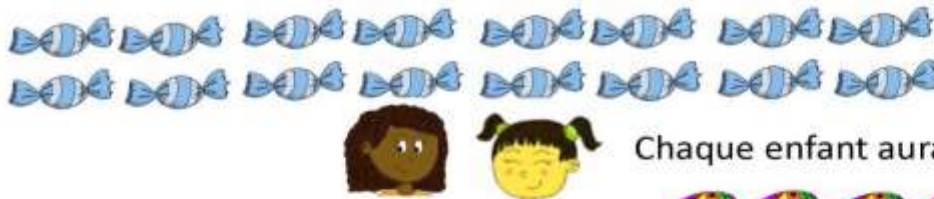
Technique 1: Fais des paquets pour partager



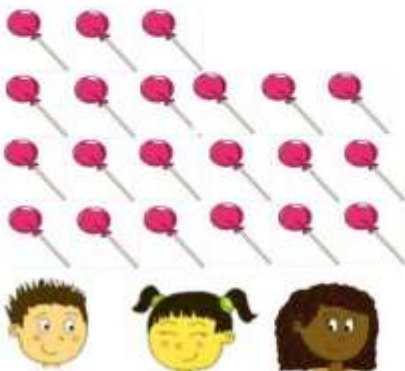
Chaque enfant aura stylos.



Chaque enfant aura voitures.



Chaque enfant aura bonbons



Chaque enfant aura sucettes.



Chaque enfant aura oeufs.

10- Complète avec mètre (m) ou kilomètre (km) :

- La hauteur de la pyramide du Louvre est de 21
- La distance à parcourir pour un marathon est de 42
- La longueur d'un orque est de 8
- Le trajet Marseille – Montpellier est de 169
- Chaque matin , Julie parcourt 500 Pour aller à l'école .

11- Complète avec mètre (m) , centimètre (cm)

- Un téléphone portable mesure environ 10
- Un éléphant d'Afrique mesure environ 4
- La Tour Eiffel mesure environ 300
- Un bébé mesure environ 50
- Ma voiture mesure environ 4

12- Complète avec kilogramme (kg) ou gramme (g) :

- Un bébé à la naissance pèse 4
- Une baguette de pain pèse 250
- Une fourmi pèse 10
- Un chien pèse 20
- Une bicyclette pèse 8
- Le dictionnaire pèse 10
- Une craie pèse 5

13- Peux – tu aider Théo à convertir les masses suivantes en g ou kg ?
(utilise le tableau des mesures des masses)

- 2 kg 400 g = g
- 10 kg = g
- 3650 g = kg g
- 4600g = kg g
- 1 kg 690 g = g
- 4kg 250 g = g
- 9543 g = kg g

14- Convertis ses mesures en m ou cm : (utilise le tableau des mesures des longueurs)

- 1m = cm
- 3m 45 cm = cm
- 567 cm = m cm
- 901 cm =m cm
- 4 m = cm
- 190 cm =m.....cm
- 7m59cm = cm

15- Convertis ses mesures en m ou km : (utilise le tableau des mesures des longueurs)

- 2km350m = m
- 5890m = km m
- 6km 800m = m
- 1029m =km m
- 7km = m
- 4986m =km m
- 9km = m

16- Pour son anniversaire , Lara a invité 7 amis . Elle donne à chacun 4 sucettes . Combien de sucettes a-t-elle distribuées en tout ?

.....
.....

17- Papa a un potager. Il a planté 5 rangés de 6 pommes chacune , et 3 rangés de 8 cerises chacune .

Combien de pommes a-t-il plantées?

.....
.....

Combien de cerises a-t-il plantées?

.....
.....

18- Maman prépare des crêpes à ses 5 enfants . Chaque enfant mange 3 crêpes . Combien de crêpes ont-ils mangées en tout ?

.....
.....

19- Sara a acheté 3 DVD. Chaque DVD coute 12 € .
Combien a-t-elle payé en tout ?

.....
.....

20- Théo achète une bicyclette à 145 € , un ballon à 16 € et une petite voiture à 57 € .
Combien a-t-il payé en tout ?

.....
.....

21- Léa fabrique un collier de perles . Elle utilise 67 perles rouges , 34 perles jaunes et 19 perles bleues .
Combien de perles a-t-elle utilisées en tout ?

.....
.....

34 perles rouges se cassent .
Combien de perles rouges lui reste-t-il ?

.....
.....

22- Lisa arrive à l'école avec 30 billes . A la recreation , elle joue avec ses billes et quand elle rentre chez elle , elle a 20 billes .
A-t-elle gagné ou perdu des billes ?

.....
.....

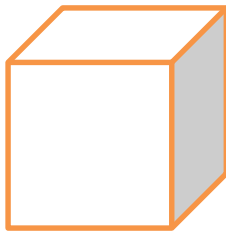
Il lui reste billes .

23- A ma fête d'anniversaire , j'avais invité 65 copains . Mais 12 amis n'ont pas pu venir .

Combien étions-nous à la fête ?

.....
.....

24- Complète :



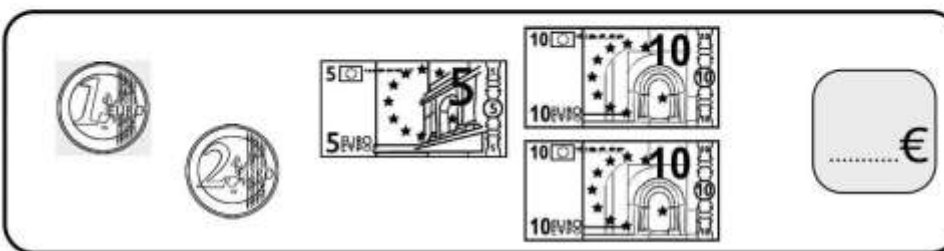
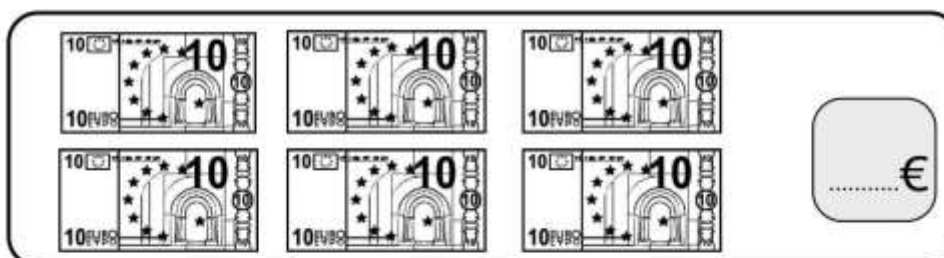
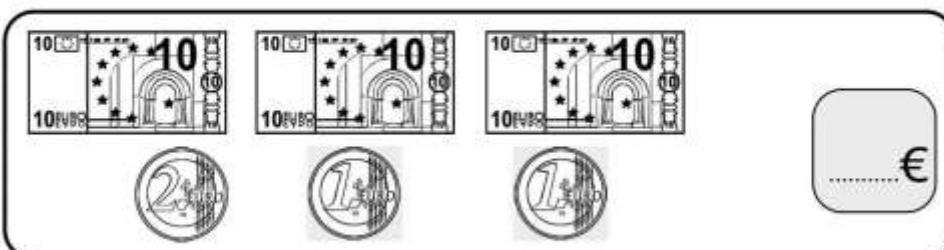
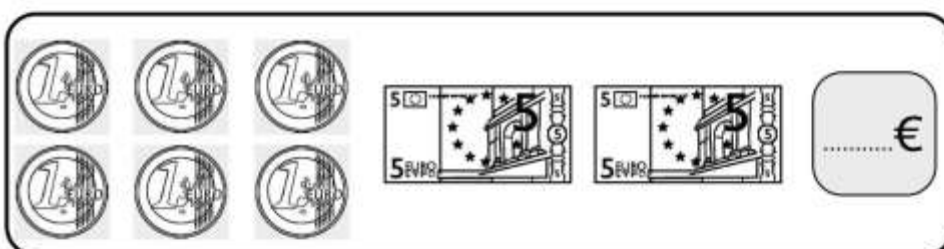
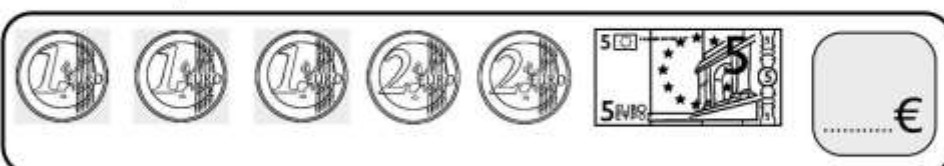
Cette figure est un

Le cube possède Faces , 12 et Sommets

Repasse une arête en rouge , mets un point bleu sur un sommet et colorie une face en vert .

Maths - la monnaie 1

Calcule chaque somme.



Compétence : Savoir payer et dénombrer une somme d'argent en euros

1 Dessine avec le moins de pièces et de billets possible.

356 €



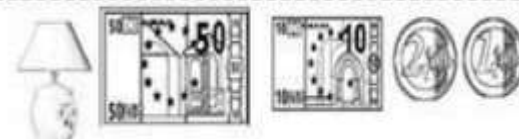
7



Calcule la somme, s d'argent.



Le manteau coûte euros.

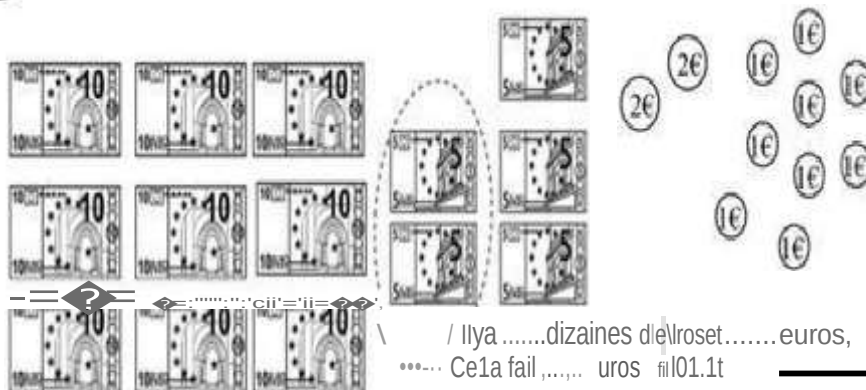


La lampe coûte euros.



La bague coûte euros.

3 Combien y a-t-il de euros ? Complète : former des groupes de 10 euros et de 20 euros.



Il y a dizaines de euros et euros,
..... Ce total fait euros.

Relation entre Euros et centimes d' Euro

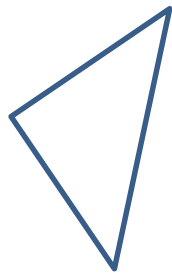
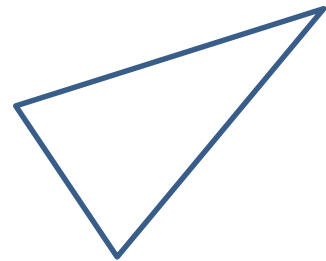
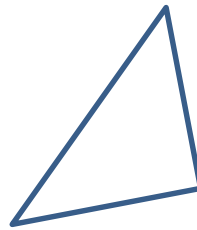
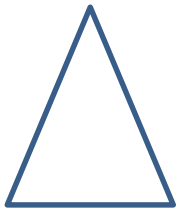
Ecris les sommes suivantes :



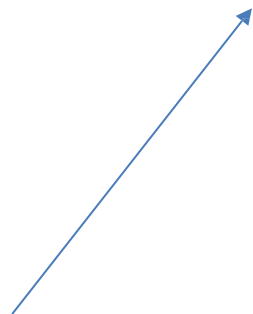
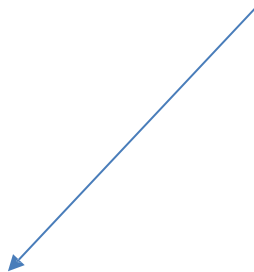




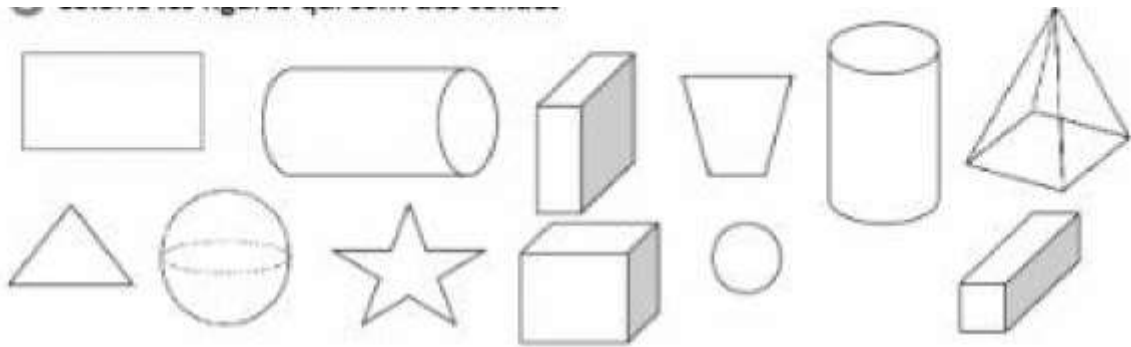
28 - Entoure les triangles rectangles et colorie en bleu les angles droits :



Trace des triangles rectangles .Le sommet et un côté sont déjà tracés



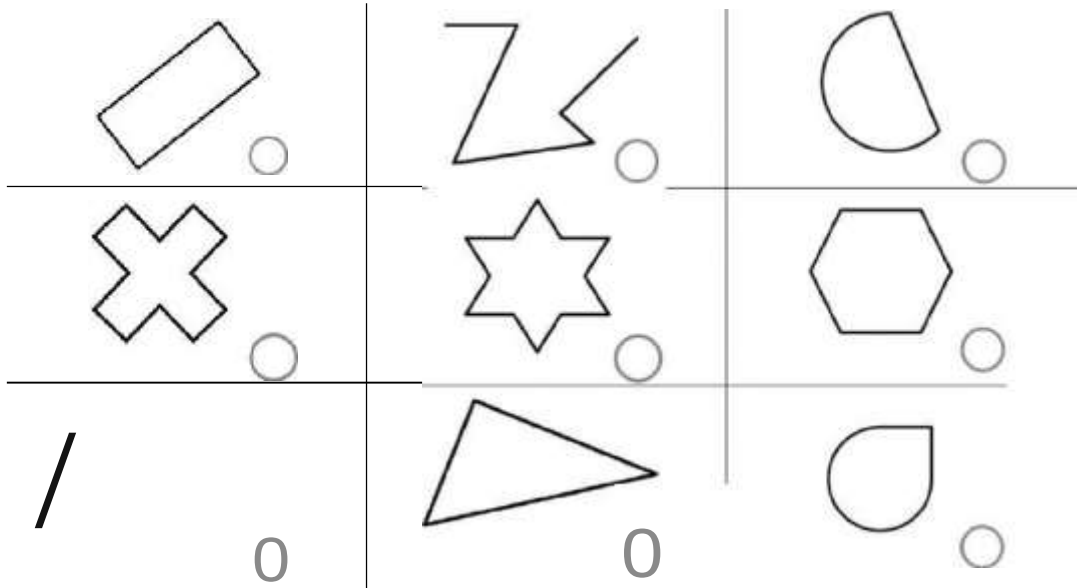
29- Entoure les figures qui sont des polyèdres :



30 -

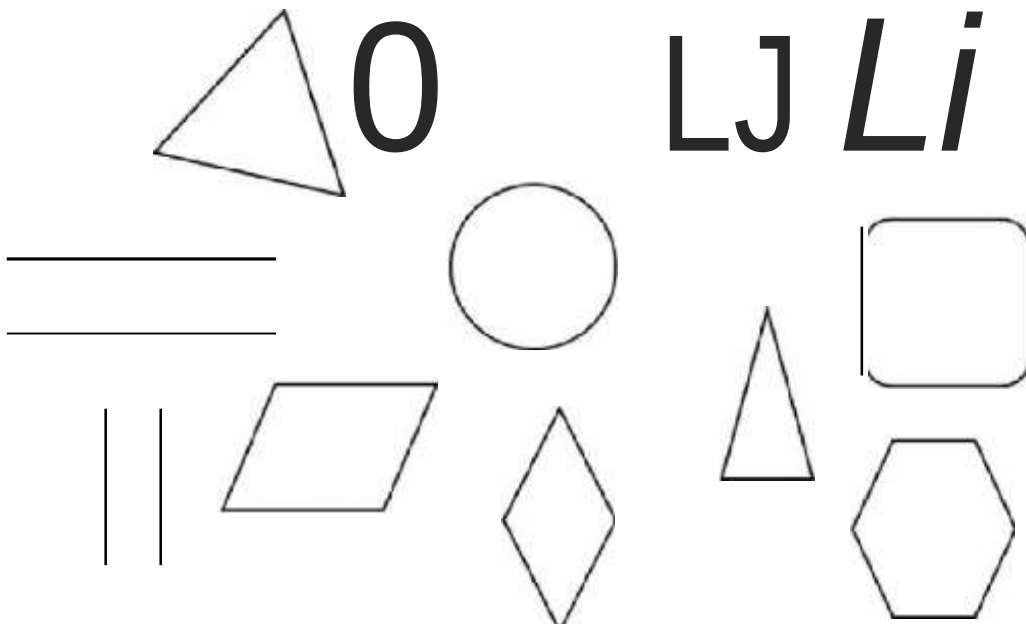
Polygone ou non polygone ?

1. Colorie la pastille lorsqu'il s'agit d'un polygone.



2. Colorie:

En rouge : les polygones à 3 cotes	En bleu : les polygones à 5 cotes ou plus
En vert : les polygones à 4 cotes	En jaune : les non-polygones



31-

→ Voici un tableau qui présente le nombre d'élèves d'une école par niveau (filles et garçons).

→ En **CE2**, il y a **26** élèves : **14** filles et **12** garçons.

→ Sur la colonne du total, on voit que c'est au **CM2** qu'il y a le plus d'élèves (**29**) et au **CP** qu'il y en a le moins (**24**).

→ Il y a plus de filles en **CM2** (**16**) qu'en **CE2** (**14**).

Effectifs	Filles	Garçons	Total
CP	13	11	24
CE1	15	12	27
CE2	14	12	26
CM1	15	13	28
CM2	16	13	29

Combien y-a-t-il de garçons en CM1?

Combien y-a-t-il de filles en CE1?

32-

① Observe ce tableau et réponds aux questions.

	souris	lapin	chat	chien	cheval
durée maximale de vie	4 ans	10 ans	20 ans	20 ans	60 ans
durée de gestation	21 jours	30 jours	60 jours	65 jours	335 jours
nombre de portées par an	4 ou 5	6 ou 7	2	2	1
nombre de petits par portée	4 à 10	10 à 15	3 à 6	2 à 10	1

Quelle est la durée maximale de vie d'un chien?

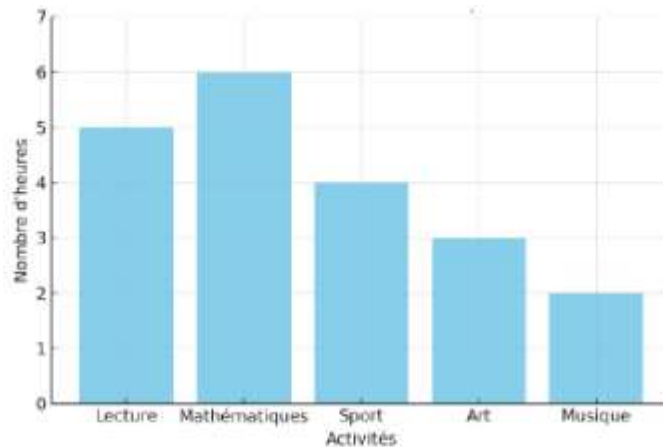
Quelle est la durée de gestation de la femelle du lapin?

Quel animal ne peut avoir qu'une portée par an?

Quel animal a une durée de gestation de 60 jours?

Combien une souris peut-elle avoir de petits par portée?

33- Réponds aux questions sur ce diagramme en bâtons



Quelle activité a pris le plus de temps durant la semaine ? _____

Combien d'heures les élèves ont-ils passées à faire du sport ? _____

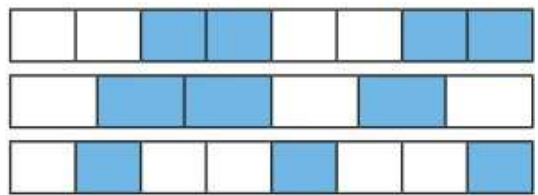
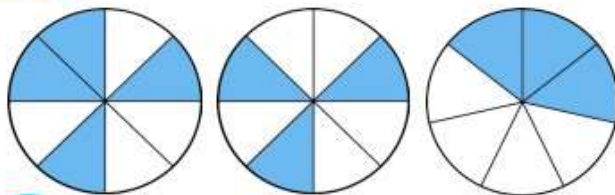
Quelle est la différence d'heures entre les activités de lecture et de musique ? _____

Combien d'heures au total ont été passées sur les activités de mathématiques et d'art ? _____

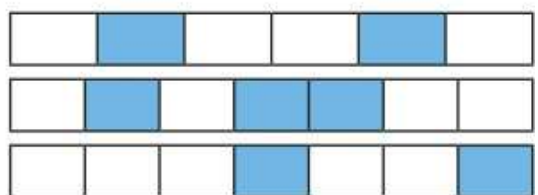
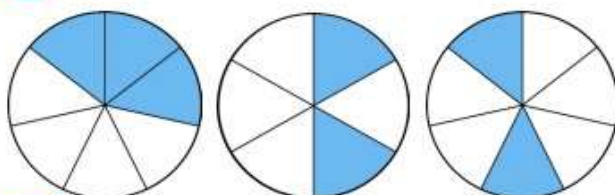
Quelle activité les élèves ont-ils le moins pratiquée ? _____

34- La fraction

1 Entoure les figures qui représentent $\frac{3}{8}$.

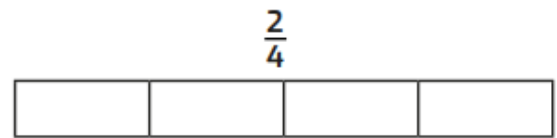
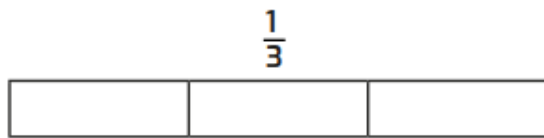
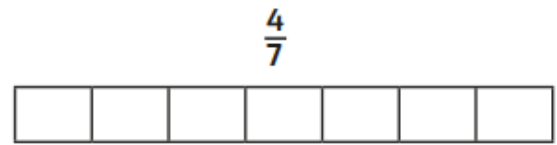
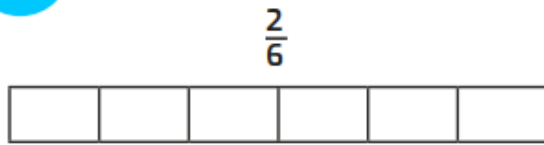


2 Entoure les figures qui représentent $\frac{2}{7}$.

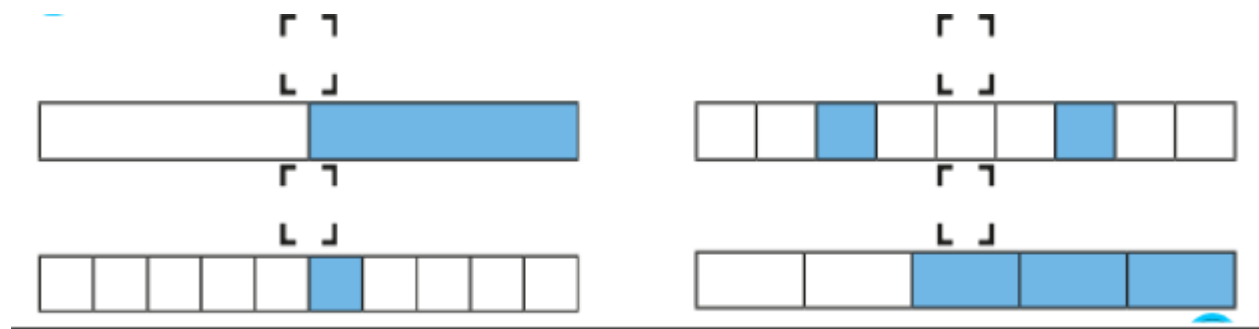


35-

3 Colorie les bandes de papier pour représenter les fractions demandées.



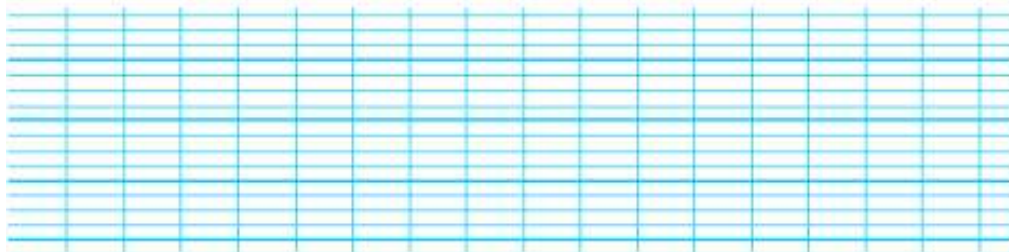
Ecris la fraction qui correspond à la partie bleue :



36-

Boucle d'Or partage une galette en 5 parts égales. Petit Ours prend $\frac{1}{5}$ de la galette ; Maman Ours prend $\frac{1}{5}$ de la galette ; Papa Ours qui a très faim, prend $\frac{2}{5}$ de la galette.

- 1) Quelle fraction de la galette les Ours ont-ils pris ?
- 2) Quelle fraction de la galette restera-t-il pour Boucle d'Or ?



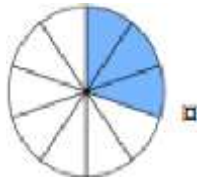
37-

Calcule :

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{3} + \frac{\dots}{3} = \frac{3}{3} = 1$
$\frac{2}{10} + \frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{4} + \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
$\frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{10} - \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{10} + \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{\dots} = 1$

38-

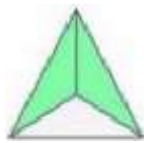
Observe la partie coloniee ell: relie **a** la fraotio1r11onrespondainte.



2

3

trois f/UBrls



ti

3

5

trois d'xiemes



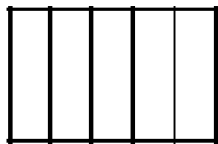
!!

ti

3

110

deux tiers



ti

ti

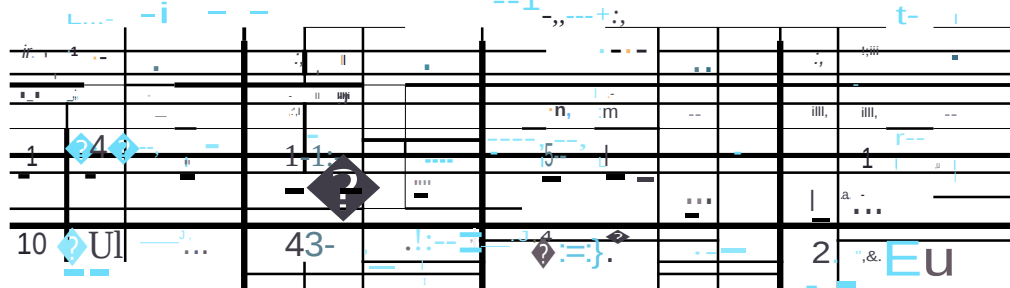
3

4

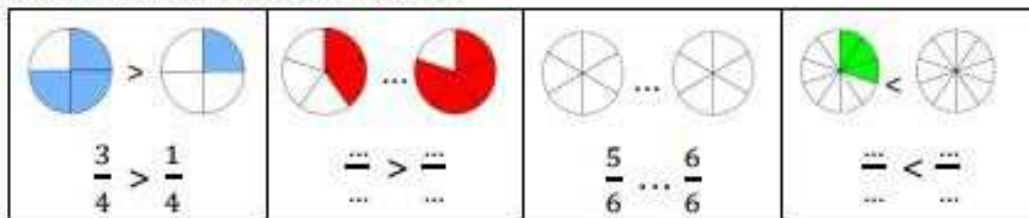
trois
cinquiemieJS

EXERCICE 2

Caloule puis Emtoure en rouge les fractions egale **a** 1 ..



Continue comme le modèle.



EXERCICE 2

Lilia, Tom et Adil ont chacun reçu cette tablette de chocolat.



Lilia



Tom



Adil

Lilia mange la moitié de sa tablette. Entoure ce qu'elle mange en rouge puis écris-le sous forme de fraction : —

Tom mange un tiers de sa tablette. Entoure ce qu'il mange en bleu puis écris-le sous forme de fraction : —

Adil mange un quart de sa tablette. Entoure ce qu'il mange en bleu puis écris-le sous forme de fraction : —

Range ces trois fractions de la plus petite à la plus grande :

—	<	—	<	—
---	---	---	---	---

Souligne les fractions dont le dénominateur est 8

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{8}$$

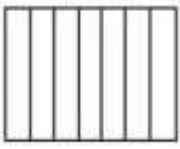
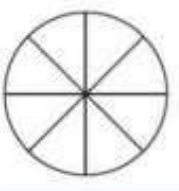
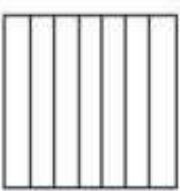
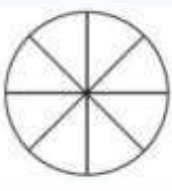
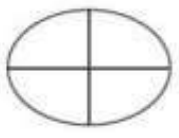
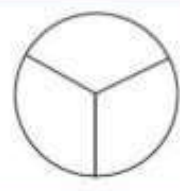
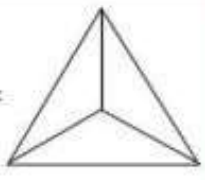
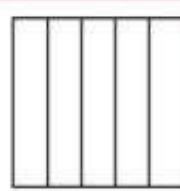
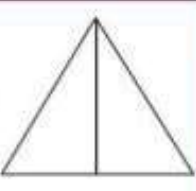
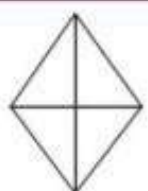
$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

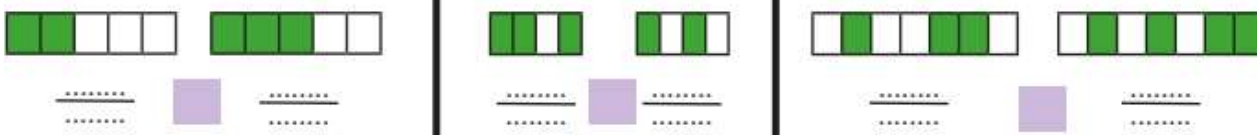
$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{2}{8}$$

Colorie les fractions indiquées

1. $\frac{4}{7} =$ 	2. $\frac{2}{8} =$ 	3. $\frac{3}{7} =$ 
4. $\frac{5}{8} =$ 	5. $\frac{4}{4} =$ 	6. $\frac{1}{3} =$ 
7. $\frac{2}{5} =$ 	8. $\frac{2}{3} =$ 	9. $\frac{1}{5} =$ 
10. $\frac{1}{2} =$ 	11. $\frac{5}{6} =$ 	12. $\frac{3}{4} =$ 

Colorie les parts qui correspondent aux fractions et compare les.



Range les fractions dans l'ordre croissant.

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$



Range les fractions dans l'ordre décroissant.

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$



Compare les fractions en ajoutant les signes < ou >.

$$\frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{8} \dots \frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{6} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7} \dots \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7} \dots \frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{1}{9}$$

42 - "Un gâteau est coupé en 4 parts égales. Ma sœur en mange 1. Quelle fraction du gâteau a-t-elle mangée ?"

.....
.....

43- Pour faire une recette, je prends $\frac{2}{6}$ d'une tablette de chocolat puis j'ajoute $\frac{3}{6}$.
Quelle est la fraction de chocolat utilisée en tout ?

.....
.....

44- Qui a mangé la plus grande part ? Leo a mangé $\frac{1}{3}$ d'une tarte ou Tom qui en a mangé $\frac{1}{5}$?

.....

45 - Une pizza est coupée en 8 parts égales. Lucas mange 3 parts. Quelle fraction de la pizza a-t-il mangée ?

.....
.....

46- Une ficelle mesure 1 mètre. Elle est coupée en 2 morceaux de même longueur. Quelle est la fraction qui représente un morceau ?

.....
.....

47 - Sarah a $\frac{2}{5}$ d'une tablette de chocolat et son frère lui donne $\frac{1}{5}$ de la même tablette. Quelle fraction de chocolat Sarah possède-t-elle maintenant ?

.....
.....