



Nom :

Prénom :

Semaine 1.

Texte 1: Une belle journée à la mer.

Pendant les vacances d'été, Lina et son frère Tom passent une journée à la mer avec leurs parents.

Le matin, ils préparent un grand sac avec des serviettes, de la crème solaire, des jeux et des bouteilles d'eau fraîche.

Quand ils arrivent à la plage, les enfants courent vite sur le sable chaud.

Tom construit un grand château de sable avec des tours et un petit pont.

Lina ramasse des coquillages multicolores près des rochers.

Plus tard, les enfants jouent dans l'eau avec un ballon bleu.

A midi, toute la famille mange des sandwiches sous un parasol rayé.

L'après-midi, papa achète des glaces à la vanille et au chocolat.

Avant de rentrer à la maison, Lina et Tom admirent le coucher du soleil.

Les enfants sont fatigués, mais très heureux de leur journée.

1) Réponds aux questions suivantes:

-Où Lina et Tom passent-ils la journée?

.....
.....

-Qui ramasse des coquillages?

.....
.....

-Quand papa achète-t-il des glaces?

.....
.....

-Qu'admirent Lina et Tom avant de rentrer à la maison?

.....
.....

2) Réponds par Vrai ou Faux. Barre ce qui est faux et corrige:

- Les enfants vont à la montagne avec leurs parents.
- La famille mange sous un parasol rouge.
- Papa achète des glaces à la vanille et au chocolat.
- Les enfants admirent le lever du soleil.

3) Complète les phrases avec des mots du texte:

- Lina ramasse des
- Les enfants jouent avec un bleu.
- Les enfants admirent le du soleil.

4) Production d'écrits: Une journée à la mer.

Consigne: Ecris 3 à 5 phrases pour raconter ta journée idéale à la plage.

Tu peux parler:

- du temps,
- des jeux,
- de ce que tu manges,
- de ce que tu vois à la mer,
- avec qui tu passes la journée.

Boîte à mots:

La plage- le sable- des coquillages- le soleil-la glace-le ballon-la mer-un château-nager.

N'oublie pas:

- les majuscules,
- les points.



Semaine 2.

Texte 2: Les vacances chez les grands-parents.

Cet été, Inès passe une semaine chez ses grands-parents à la campagne.

La maison est entourée d'arbres, de fleurs et d'un grand potager.

Chaque matin, Inès se réveille tôt pour écouter le chant des oiseaux.

Après le petit-déjeuner, elle aide son grand-père à donner du grain aux poules et à arroser les tomates du jardin.

Ensuite, elle accompagne sa grand-mère au marché du village.

Elles achètent du pain frais, des fruits et du fromage.

L'après-midi, Inès joue avec son cousin Marc dans le jardin. Ils font du vélo, sautent à la corde et attrapent des papillons.

Le soir, toute la famille mange dehors sous les étoiles et le grand-père raconte des histoires amusantes.

Avant de dormir, Inès compte les étoiles brillantes dans le ciel.

Inès adore ses vacances à la campagne.

1) Réponds aux questions suivantes:

-Où Inès passe-t-elle une semaine?

.....
.....

-Qu'achètent Inès et sa grand-mère au marché ?

.....
.....

-Où jouent Inès et son cousin ?

.....
.....

-Qui raconte des histoires amusantes ?

.....
.....

2) Réponds par Vrai ou Faux. Barre ce qui est faux et corrige:

-Chaque matin, Inès se réveille tard pour écouter le chant des oiseaux.

-Inès arrose les choux avec son grand-père.

-Inès et son cousin Marc attrapent des escargots.

-Inès aime beaucoup ses vacances à la campagne.

3) Complète les phrases avec des mots du texte:

-Inès donne du grain aux

-La famille mange sous les

-Le grand-père raconte des.....

-Inès adore ses à la campagne.

4) Production de l'écrit: Mes vacances à la campagne.

Consigne: Ecris 3 à 5 phrases pour raconter une journée passée à la campagne chez tes grands-parents.

-Tu peux parler :

.des animaux que tu vois,

.des activités que tu fais,

.des fruits et des légumes du jardin,

.du repas du soir.

Boîte à mots:

Le jardin-les poules-les tomates-le vélo-des fleurs-les étoiles-la campagne-la famille.

Semaine 3

Texte 3: Une sortie au parc.

Par un bel après-midi d'été, Adam retrouve ses amis au grand parc de la ville.

Le soleil brille et un petit vent frais souffle dans les arbres.

Les enfants commencent par jouer au ballon sur l'herbe.

Puis, ils vont près des jeux pour faire de la balançoire et du toboggan.

Adam rit beaucoup quand son ami Karim descend très vite du toboggan.

Après les jeux, les enfants s'assoient sous un grand arbre pour boire de l'eau et prendre un goûter.

La maman d'Adam a préparé des gâteaux au chocolat et du jus d'orange.

Une fois le goûter terminé, les enfants se dirigent vers le lac et observent les canards dans le petit lac du parc. Ils voient aussi des pigeons et un écureuil qui grimpe dans un arbre.

Avant de rentrer à la maison, Adam prend une photo avec ses amis.

Tous les enfants rentrent à la maison très contents de cette belle journée.

1) Réponds aux questions suivantes:

-Où se passe l'histoire ?

.....
.....

-Qui descend très vite du toboggan ?

.....
.....

-Qu'a préparé la maman d'Adam ?

.....
.....

-Quels animaux voient-ils dans le parc ?

.....
.....

2) Réponds par Vrai ou Faux. Barre ce qui est faux et corrige:

- Les enfants jouent dans la cour de l'école.
-
- Les enfants s'assoient sous un grand parasol pour manger.
-
- Adam prend une photo avec ses amis.
-
- Tous les enfants rentrent à la maison très fâchés.

3) Complète les phrases avec des mots du texte:

- Les enfants jouent au
- .
- La maman d'Adam a préparé des gâteaux au
- Les enfants regardent les.....dans le lac.
- Adam prend une photo avec ses

4) Production de l'écrit: Une sortie au parc.

Consigne: Raconte une sortie au parc avec tes amis ou ta famille.

Tu peux parler:

- des jeux,
- du goûter,
- des animaux vus dans le parc,

Boîte à mots:

Le toboggan-la balançoire-un ballon-le goûter-un arbre-des canards-le lac-jouer-rire.

Semaine 4

Texte 4: Un voyage à Paris.

Pendant les vacances, Théo part à Paris avec sa tante et son cousin Hugo.
Très tôt le matin, ils prennent un train rapide pour rejoindre la grande ville.
Par la fenêtre, Théo regarde les champs, les maisons et les tunnels qui défilent .
Quand le train arrive à Paris, Théo découvre de grandes rues pleines de voitures et de bus.
Le premier jour, sa tante les emmène visiter la tour Eiffel.
Théo trouve le monument immense et magnifique.
Il prend beaucoup de photos avec son cousin. Ensuite, ils se promènent près de la Seine et regardent les bateaux passer sur l'eau.
A midi, ils mangent dans un petit restaurant avant d'aller acheter des souvenirs. Théo choisit une carte de Paris et une petite tour Eiffel brillante.
Le soir, il téléphone à ses parents pour leur raconter sa journée.
Il est très content de son voyage et rêve déjà de revenir à Paris.

1) Réponds aux questions suivantes:

-Avec qui Théo part-il à Paris ?

.....
.....

-Quel monument visite-t-il ?

.....
.....

-Où mangent-ils ?

.....
.....

-Qui téléphone à ses parents ?

.....
.....

2) Réponds par Vrai ou Faux. Barre ce qui est faux et corrige :

-Théo part à Paris avec son voisin Hugo.

-Ils se promènent près de la mer.

-Théo trouve la tour Eiffel très grande.

-Théo téléphone à ses parents le matin.

3) Complète avec des mots du texte:

-Théo achète une carte de

- Théo et son cousin regardent passer sur l'eau.

- Théo est très content de son et rêve déjà de revenir à

4) Production de l'écrit: Mon voyage en ville.

Imagine et raconte ton voyage dans une grande ville.

Tu peux raconter:

-comment tu voyages,

-ce que tu visites,

-ce que tu manges,

-les souvenirs que tu rapportes.

Boîte à mots:

Le train-la ville-un monument-des photos-un restaurant-des souvenirs-un voyage.