



Nom :

Prénom :

Une maîtresse bizarre

La maîtresse a pris une craie et elle s'est dirigée vers le tableau. Au moment où elle allait écrire la date, la craie lui a glissé des mains. La maîtresse s'est vite baissée pour la ramasser, tout en faisant « Chut ! », car certains élèves commençaient déjà à rire.

Mais à peine s'était-elle remise à écrire que la craie lui glissait à nouveau des mains. Et cette fois, la craie est tombée dans le seau rempli d'eau. La maîtresse a tâché de la rattraper, mais elle a oublié de relever sa manche. Quand elle a ressorti son bras du seau, évidemment il était trempé !

Aussitôt, elle a pris le torchon accroché au mur, elle a tiré trop fort et elle l'a cassé. Toute la classe a éclaté de rire, mais elle nous a lancé un regard si terrible qu'on s'est aussitôt arrêté. Alors la maîtresse m'a appelé et a proposé :
« Olivier! Veux-tu bien te charger d'écrire la date à ma place ? »

J'ai obéi aussitôt. Je me demandais bien ce qui lui arrivait à la maîtresse. Jamais, elle n'avait été aussi maladroite.



Questions de compréhension

1- Trouve un autre titre à ce texte.

.....

2- Pourquoi certains élèves commencent-ils à rire ?

.....

3- Relève les maladresses que la maîtresse a faites.

.....

.....

.....

.....

4- Quel moyen la maîtresse a-t-elle trouvé pour éviter les maladresses ?

.....

.....

5- D'après toi, la maîtresse a-t-elle l'habitude de faire des bêtises pareilles ? Relève la phrase qui le montre.

.....

.....

.....

Vocabulaire

1. Donne deux mots de la même famille que :

place :

maladroite :

Grammaire

1. Recopie et complète avec la ponctuation et la majuscule qui conviennent pour former des phrases :

la pluie n'arrête pas de tomber

n'ouvrez pas la porte

avez-vous entendu ce bruit

quelle journée horrible

2. Mets les phrases suivantes à la forme affirmative ou négative selon le cas :

Il faisait encore jour.

.....

Personne ne m'a frappé.

.....

Ma sœur est toujours gentille.

.....

Je n'ai plus besoin de ce livre.

.....

3. Encadre les verbes, puis complète le tableau suivant.

La maîtresse prend une craie et elle se dirige vers le tableau. Au moment où elle écrit la date, la craie lui glisse des mains. La maîtresse se baisse pour la ramasser, pendant que certains élèves commencent déjà à rire.

Verbe conjugué	Infinitif

4. Remets de l'ordre dans ces phrases :

- Le bébé lit son dans petit pleure

.....

- chien Le dans est attaché bois sa niche en

.....

- le facteur a mordu Mon chien

.....

5. Reconstitue ces phrases comme il convient :

Le chat	●	●	traverse la forêt.
Le Petit Chaperon Rouge	●	●	cherchent Ali Baba.
Les quarante voleurs	●	●	veut tuer Blanche Neige.
Les sangliers	●	●	poursuit la souris.
La méchante reine	●	●	traversent la forêt.

Orthographe

1- Complète les mots par « m » ou « n » :

- L'éléphant a une lo....gue tro....pe .
- Le petit garçon joue du ta...bour dans la ca....pagne.
- Tu marches à gra...des e...ja....bées.
- La te...pête souffle ; les bateaux re...trent au port.
- Les cha....pions ont re...porté la coupe du monde.

2- Ajoute la consonne finale muette qui convient :

- Maman passe l'aspirateur sur le tapi.... du salon.
- Le lièvre fait un bon..... de plusieurs mètres !
- Le chasseur porte son fusi.... en bandoulière.
- Le plom... est un métal très lourd.

Dictée

Pendant les vacances, Tom part au camp avec son ami Sam.

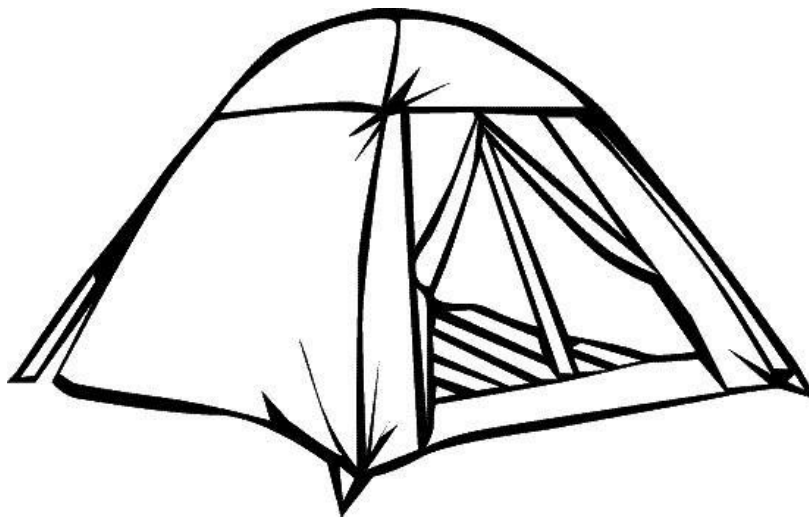
Ils dressent une grande tente près d'un champ. Les garçons s'installent sur un banc. Le lendemain, ils visitent un petit pont en bois.

Avant de rentrer, ils achètent des framboises et des bonbons.

La surprise

L'oncle Louis montre deux grands et gros sacs posés à terre. Toutes les têtes se penchent curieuses.

- Voilà votre surprise mes enfants. Nous allons vous donner une belle leçon de géographie.
- Ce sont des livres, dit Robert, déçu.
- Un tas de livres, reprend Jean, désolé. - Et moi qui ne sais pas lire! s'exclame Claire.



Papa et maman, connaissant les secrets de l'oncle Louis, rient de bon cœur tandis que tante Lucie se presse pour ouvrir les sacs mystérieux. Surprise ! Ce ne sont pas des livres.

Les hommes étalent sur le sol de grandes toiles pliées. Ils prennent une pompe à auto, gonflent, gonflent, et.... Miracle! ... Les toiles se soulèvent, s'arrondissent comme deux champignons verts. Deux champignons creux dans lesquels on entre par une petite porte.

- « Ces deux petites maisons, légères et peu encombrantes, se montent et se démontent très vite et très facilement. Nous allons les mettre dans nos bagages et partir pour faire un grand voyage....
- Mais alors ce sont des tentes ! s'écrient les garçons. »

Questions de compréhension

1- Combien d'enfants y a-t-il dans ce texte? Nomme-les.

.....
.....

2- Pourquoi les enfants ne sont-ils pas contents en voyant les deux sacs ?

.....

.....

3- Comment les toiles sont-elles devenues des tentes ?

.....

.....

5- Trouvez dans le dernier paragraphe deux substituts lexicaux du mot « tentes »

.....

Vocabulaire

1- Donne le sens des mots suivants : (Utilise ton dictionnaire)

curieuse : mystérieux :
encombrantes :

2- Donne le contraire de :

gonfler : légères :
facilement :

3- Donne un nom de la même famille que :

lire : mystérieux :
vite : facilement :

4- Souligne le mot intrus dans chaque liste qui n'est pas issu de la même famille :

- plume – plumage – plumeau – plumier.
- comparaison – compagnon – comparer – comparable.
- gratter – gratuit – gratitude – gratuitement.

Lis bien le texte suivant.

Le loup vit un jour un écureuil en haut d'un arbre. Comme il voulait le croquer, il imagina la ruse suivante ; il dit à l'écureuil :

- « Ah ! Mon ami écureuil, ton père était bien plus leste que toi, il aurait sauté de l'arbre où tu es, jusqu'à cet autre arbre. »

Et en même temps le loup lui désignait un arbre assez éloigné. L'écureuil se piqua d'honneur et se lança dans l'espace. Comme le loup l'avait prévu, il n'atteignit pas l'autre arbre et tomba sur le sol. En deux bonds le loup sauta dessus et le tint sous ses pattes ; il se préparait à manger le malheureux écureuil, lorsque celui-ci lui dit :

- « Ah ! Ton père était bien plus honnête que toi, il n'aurait rien mangé sans prier. »

Le loup voulut être aussi honnête que son père et se mit à prier. L'écureuil profita de ce moment pour s'échapper, se mit à courir et s'enfonça dans un tas de pierres et de broussailles, mais le loup qui le poursuivait, l'attrapa par la patte de derrière.

« Tire, tire, loup, tant que tu voudras la racine du buisson. »

Et le loup croyant en effet s'être mépris, lâcha la patte de l'écureuil qui fut ainsi sauvé.

Questions de compréhension

1. Où se trouvait l'écureuil au début de l'histoire ?

.....

2. Pourquoi le loup parle-t-il du père de l'écureuil ?

.....

.....

3. Pourquoi l'écureuil tombe-t-il au sol ?

.....

4. Que fait le loup lorsque l'écureuil tombe ?

.....

5. Comment l'écureuil est-il finalement sauvé ?

.....

.....

Grammaire

1- Trouve dans le texte :

a) trois mots invariables

.....

.....

.....

b) deux verbes à l'infinitif.

.....

.....

c) un groupe nominal :

.....

d) trois signes de ponctuation et nomme-les :

.....

.....

.....

e) trois déterminants :

.....

.....

.....

f) trois pronoms personnels

.....

.....

.....

Je retiens

- ▶ 1. Le féminin d'un nom d'être animé ou d'un adjectif se forme généralement en ajoutant un e au mot au masculin.
un ami, une amie • un renard, une renarde
un grand manteau noir, une grande écharpe noire
- ▶ 2. Certains noms d'êtres animés ou certains adjectifs se transforment légèrement au féminin.
un lecteur curieux, une lectrice curieuse • un gros chat, une grosse chatte
- ▶ 3. D'autres noms ou adjectifs ne changent pas.
un jeune acrobate • une jeune acrobate

1. Écris au féminin :

un Libanais

un blessé

un élève

le maître

ce musicien

un boulanger

le berger

un ouvrier

un coiffeur

son dompteur

le roi

l'oncle

le neveu

un homme

le père

le fils

le frère

un mâle

1. Écris au masculin :

l'ogresse

une institutrice

une bouchère

cette pharmacienne

une championne

ma gardienne

une infirmière

2. Remplace « Le sorcier » par « La sorcière » et fais les modifications nécessaires :

Le sorcier part à l'aventure. Il rencontre un prince et le transforme en chat. Il voit un ogre. Il n'a pas peur de lui. Il lui dit bonjour et devient son copain.

.....

.....

.....

Lis bien ce texte

Un jour, la maman de Nicolas sortit de la maison pour ramasser du bois mort. A son retour, Nicolas avait disparu. Elle pensa tout d'abord qu'il s'était caché derrière le four, sous les peaux de mouton.

Mais non, il n'y était pas.

Après avoir fouillé toute la maison, la mère s'inquiéta en regardant le clou enfoncé dans la porte : le manteau et le chapeau de Nicolas n'étaient plus à leur place.

- « Il est sorti ! » s'écria-t-elle.

Dehors, l'obscurité était complète. Elle saisissait une lanterne et appelait le gardien qui est venu avec son chien Dick. Ils ne savaient où chercher. Les traces de pas étaient nombreuses.

- « En route ! fit le gardien en ouvrant la porte. Cherche Dick ! »

Le chien remua la queue et au lieu de sortir, alla tout droit au coin de la chambre et s'arrêta devant une grande malle dont il gratta le couvercle. Le gardien souleva le couvercle et que vit-il ?

Parmi des peaux de mouton, couvert de son manteau et la tête posée sur son chapeau comme un oreiller, Nicolas dormait d'un sommeil calme et profond.

Vocabulaire

1- Donne le synonyme des mots suivants :

fouiller : l'obscurité : remuer :

une malle :

2- Donne un mot de la même famille que :

obscurité : un jour :

Grammaire

1- Trouve dans le texte trois G.N. avec des déterminants différents, puis complète le tableau suivant.

Groupe nominal	Déterminant

2- Relève de ce paragraphe tous les verbes conjugués et donne leur infinitif :

Dehors, l'obscurité est complète. Elle saisit une lanterne et appelle la gardienne qui vient avec son chien Dick. Ils ne savent où chercher. Les traces de pas sont nombreuses.

Verbes conjugués	Infinitif

3- Complète le tableau suivant :

Infinitif	Temps	Personne	Verbe conjugué
finir	futur	3 ^e pers. du pl.	
commencer	imparfait	1 ^{er} pers. du sing.	
être	présent	1 ^{er} pers. du sing.	
mettre	futur	1 ^{er} pers. du sing.	
crier	imparfait	1 ^{er} pers. du pl.	
aller	futur	2 ^e pers. du sing.	
pouvoir	présent	2 ^e pers. du sing.	
marcher	présent	3 ^e pers. du sing.	
lancer	imparfait	2 ^e pers. du sing.	



L'enfant et la guêpe

Jean-Paul rédige ses devoirs de vacances, seul dans sa chambre. Tout à coup un bourdonnement sourd se fait entendre.

Une guêpe vient d'entrer par l'entrebâillement de la fenêtre.

Jean-Paul repousse ses cahiers, se lève, ferme la croisée.

L'insecte prisonnier vient se heurter aux carreaux. L'enfant s'arme d'une serviette et le poursuit... en vain ! Il monte sur le lit, sur une table, renverse le pot de fleurs, les chaises... La guêpe s'échappe toujours... La voilà qui retourne à la fenêtre : cette fois, Jean-Paul ne la remarquera pas. Il s'approche lentement et... croc ! brise un carreau en assommant l'insecte.

Maman et tante Claire accourent au bruit, voient les dégâts, demandent des explications. Que dira papa ce soir, à table, quand il apprendra ce qui est arrivé ?

Questions de compréhension

1- Pourquoi Jean-Paul est-il dans sa chambre ?

.....

2- Qui vient l'interrompre dans son travail ?

.....

3- Avec quoi veut-il abattre l'insecte ?

.....

4- Qu'arrive-t-il finalement à l'insecte ?

.....

5- Dans quel état maman trouve-t-elle la chambre de Jean-Paul ?

Vocabulaire

1- Donne le synonyme des mots soulignés.

Jean-Paul rédige ses devoirs :

Il brise un carreau :

En assommant l'insecte :

2- Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par leur contraire.

L'équipe de football a une bonne défense.

A l'intérieur de la maison, il fait froid.

Montez vite.

Je vide la bouteille d'eau.

Grammaire – Conjugaison

1- Trouve dans le texte :

➤ trois mots invariables :

➤ deux noms propres :

➤ deux noms communs :

➤ deux verbes à l'infinitif :

➤ deux G.N. :
..... ..