



École homologuée par le Ministère
français de l'Éducation Nationale

Maths CE2 – Été 2025:

Répartition du travail :

- **Semaine du 14 juillet au 20 juillet:** à compléter les pages 2-3-4-5.
- **Semaine du 21 juillet au 27 juillet:** à compléter les pages 6-7-8-9-10.
- **Semaine du 28 juillet au 3 août:** à compléter les pages 11-12-13-14-15.
- **Semaine du 4 août au 10 août:** à compléter les pages 16-17-18-19-20.
- **Semaine du 11 août au 17 août:** à compléter les pages 21-22-23-24.

1- Complète le tableau suivant :

3 045	.....	.....	.....
.....	Sept – mille – deux .		
.....	.....	900 + 30 + 7	.....
.....	.....	.....	8m7c2d
4 098	.....	.....	.....

1- Entoure en rouge le chiffre des dizaines et en bleu le nombre de dizaines

4 673

8 046

2 398

652

2- Encadre les nombres suivants entre les centaines entières les plus proches .

..... < 7 983 <

..... < 5 094 <

..... < 843 <

..... < 9 327 <

3- **Complète :**

$30 \times \dots = 3\,000$

$74 \times 100 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$\dots \times 5 = 45$

$\dots \times 7 = 21$

$49 \times \dots = 490$

$93 \times 10 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$8 \times \dots = 56$

$\dots \times 2 = 18$

4- **Écris la moitié de :**

$48 : \dots$

$56 : \dots$

$642 : \dots$

$528 : \dots$

$72 : \dots$

$94 : \dots$

$964 : \dots$

$386 : \dots$

5- **Écris le double de :**

$653 : \dots$

$204 : \dots$

$854 : \dots$

$902 : \dots$

$459 : \dots$

$187 : \dots$

$72 : \dots$

$348 : \dots$

6- **Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent (gramme, mètre, euro, litre, minute).**

La récréation dure 15 _____ .

Un magazine coûte 3 _____ .

Une balle de tennis pèse 57 _____ .

Le réservoir de la voiture de mes parents contient
55 _____ .

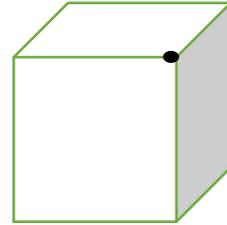
J'habite à 200 _____ de l'école.

7- Quel est le nom de ce solide ?

Colorie une face en bleu.

Colorie une arête en rouge.

Comment s'appelle le point noir ?.....



8- **Pose et effectue:**

$$765 + 189 = \dots\dots\dots$$

$$652 + 98 = \dots\dots\dots$$

$$409 + 174 = \dots\dots\dots$$

$$904 - 768 = \dots\dots\dots$$

$$549 - 59 = \dots\dots\dots$$

$$673 - 206 = \dots\dots\dots$$

$$98 \times 43 = \dots\dots\dots$$

$$563 \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$307 \times 78 = \dots\dots\dots$$

$$195 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$893 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$732 \times 56 = \dots\dots\dots$$

9- Convertis ces masses en g ou kg .

(utilise le tableau des mesures des masses)

- 2 kg 400 g = g

- 10 kg = g

- 3650 g = kg g

- 4600g = kg g

- 1 kg 690 g =g

- 4kg 250 g =g

- 9543 g = kg g

10- Convertis ces mesures en m ou cm : (utilise le tableau des mesures des longueurs)

- 1m = cm
- 3m 45 cm = cm
- 567 cm = m cm
- 901 cm =m cm
- 4 m = cm
- 190 cm =m.....cm
- 7m59cm =cm

11- Convertis ces mesures en m ou km : (utilise le tableau des mesures des longueurs)

- 2km350m =m
- 5890m = kmm
- 6km 800m =m
- 1029m =kmm
- 7km =m
- 4986m =kmm
- 9km =m

Nom :

Date :

- Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).
- Connaître la relation entre euros et centimes d'euros.

Exercices

Relation entre Euros et centimes d'Euro

- 1 Entoure le moins possible de billets et les pièces nécessaires pour payer les sommes suivantes :



113 € 50



158 € 50



295 € 70

Nom :

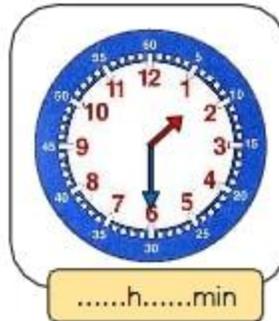
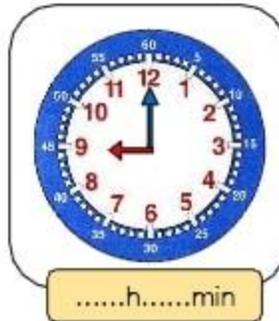
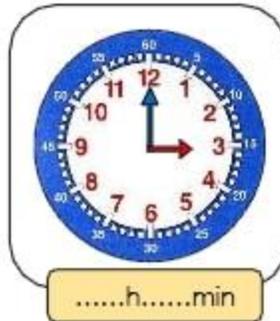
Date :

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

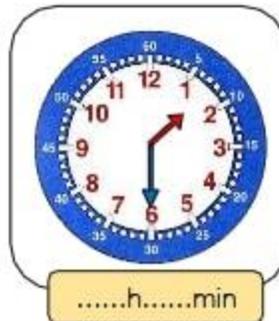
Exercices

Lire l'heure

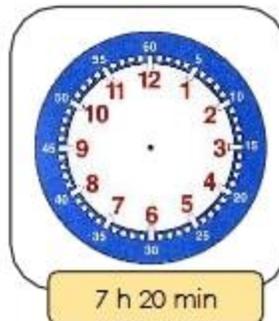
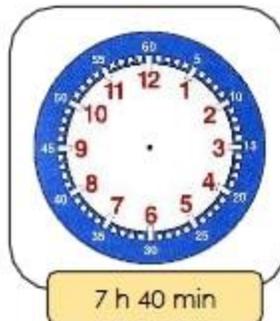
1 Indique l'heure. C'est le matin.



2 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



3 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



Nom :

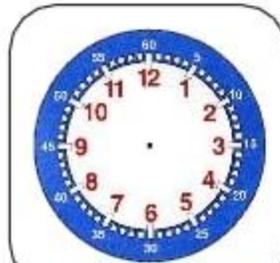
Date :

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

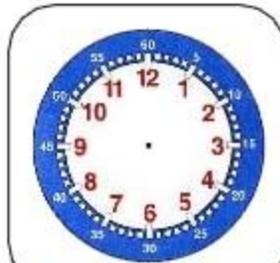
Exercices

Lire l'heure

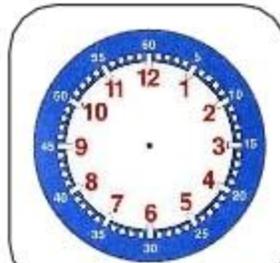
4 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



14 h 50 min

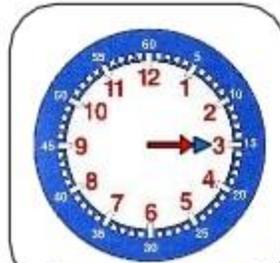


23 h 15 min

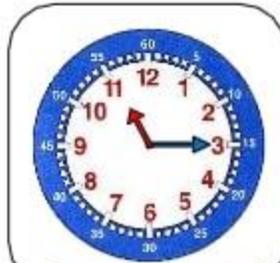


16 h 45 min

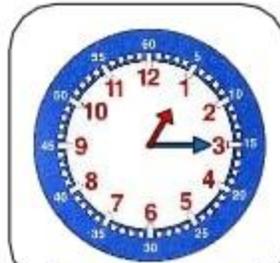
5 Indique l'heure. C'est le matin.



.....h.....min



.....h.....min



.....h.....min

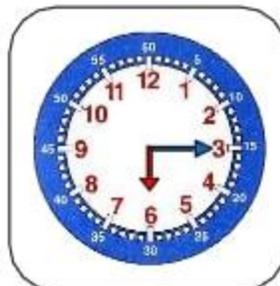
6 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



.....h.....min



.....h.....min



.....h.....min

Nom :

Date :

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de durée.

Exercices

Les durées : Situations problème

- 1 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Julie se rend à son cours de judo qui commence à 17h 15. Elle a un quart d'heure de retard. A quelle heure arrivera-t-elle au cours ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 2 Le haut-parleur de la gare annonce : «Le train de 17h 55 partira avec 10 minutes de retard ». A quelle heure partira-t-il ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 3 Julien met 8 minutes pour aller à l'école. L'école commence à 8h. A quelle heure doit-il partir de chez lui ?

.....	
.....	
.....	
.....	

Nom :

Date :

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Exercices

Mesurer des masses

1 Complète en utilisant l'unité qui convient: g, kg ou tonne.

Un autobus :

Un enfant :

Une baleine:

Ton stylo :

Ton cartable:

Une boîte d'allumettes :

Un vélo :

Un comprimé :

2 Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.

Le poids d'un paquet de chips.....

5g

200g

1 kg

Le poids d'un ballon de foot

4kg

200 g

10kg

Le poids d'un paquet de farine

100g

10kg

1kg

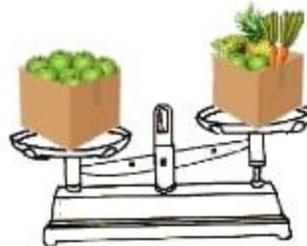
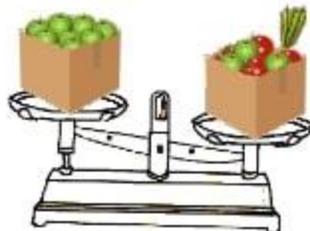
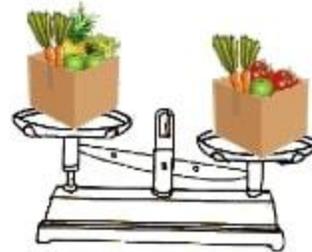
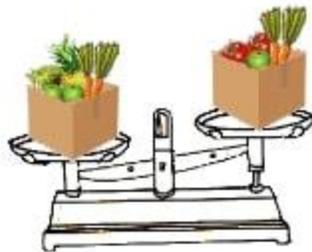
Le poids d'une voiture.....

200kg

1,5t

1 000g

3 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.



Nom :

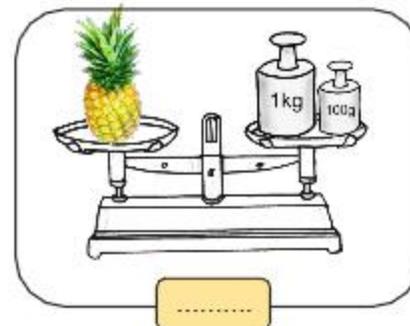
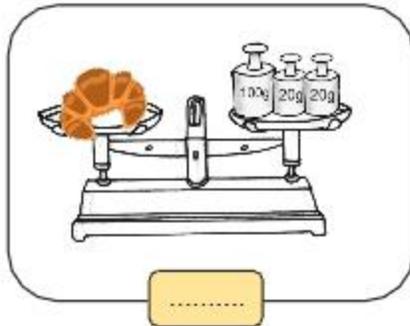
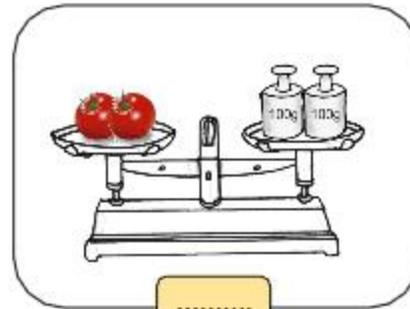
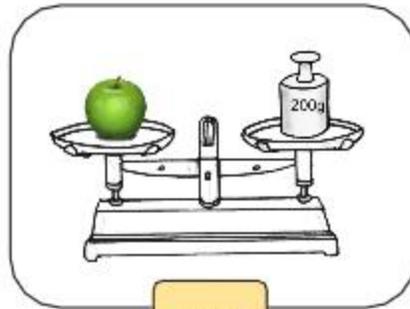
Date :

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

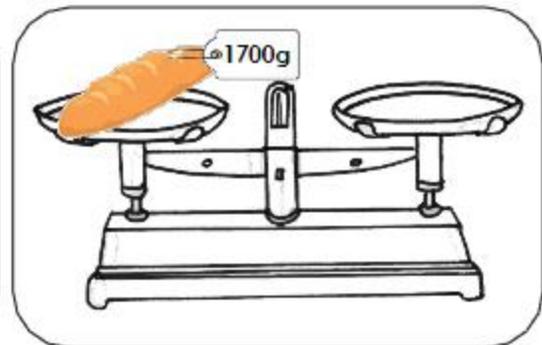
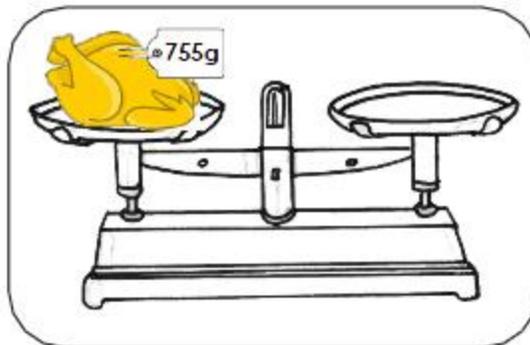
Exercices

Mesurer des masses

4 Ecris le poids de chaque objet.



5 Choisis les masses marquées et dessine-les pour équilibrer les plateaux.



Nom :

Date :

- Connaître et savoir utiliser les unités de masse.
- Connaître la relation entre les unités de masse.

Exercices

Relation entre unités de masse

1 Convertis les masses suivantes en kg et en g.

1 800 g = 2 000 g = 2 005 g =

3 100 g = 1 309 g = 4 052 g =

2 Convertis les masses suivantes en g.

5 kg 800 g = 2 kg 70 g = 5 kg 102 g =

15 kg 20 g = 7 kg 3 g = 3 kg 807 g =

3 Convertis les masses suivantes en t et en kg.

3 010 kg = 4 070 kg = 5 110 kg =

10 t 200 kg = 7 t 300 kg = 6 t 10 kg =

4 Colorie de la même couleur les masses équivalentes.

1 t 700 kg

6 100 kg

1 700 g

3 200 g

6 kg 100 g

6 100 g

3 kg 200 g

1 700 kg

1 kg 700 g

6 t 100 kg

5 Compare les masses et complète avec >, < ou =

1 002 g

....

1 kg 200 g

2 t 700 kg

....

2 700 kg

7 kg 70 g

....

70 700 g

5 t 700 kg

....

5 070 kg

6 Range les masses suivantes dans l'ordre croissant.

1 100 g – 1 kg 200g – 1 kg 700g – 2 500 g – 2kg 50g

..... > > > >

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Nom :

Date :

Exercices

Les masses : Situations problème

- 4 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

La maman de Bastien désire verser les 2 kg de confiture de prunes qu'elle vient de faire dans des bocaux contenant chacun 100 g. De combien de bocaux aura-t-elle besoin ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 5 Lisa et Martin se pèsent. Lisa pèse 35kg 200g. Elle dit à Martin : « Tu pèses 900 g de plus que moi. » Combien pèse Martin ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 6 Sophie achète au marché 3 kg 600 g de pommes vertes et rouges. Les pommes vertes pèsent 1 kg 600 g. Combien pèsent les pommes rouges ?

.....	
.....	
.....	
.....	

CE2

Nom :

Date :

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des longueurs.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Fiche 12a
Mesures

Exercices

Mesurer des longueurs

1 Colorie de la même couleur les étiquettes qui correspondent.

Hauteur du plafond	Taille d'un enfant	Longueur de la cour	Distance Paris Marseille	Taille de la gomme	Hauteur de la Tour Eiffel
300 m	2m 50	40 m	5 cm	1m 20	700 km

2 Complète avec l'unité qui convient m ou km.

- Un immeuble de 4 étages mesure plus de 10
- Chaque jour, un randonneur parcourt 25.....
- Il a sauté en parachute d'une hauteur de 3 000.....
- Madame Lefort a parcouru 500 pour aller au marché.

http://www.i-profs.fr

Nom :

Date :

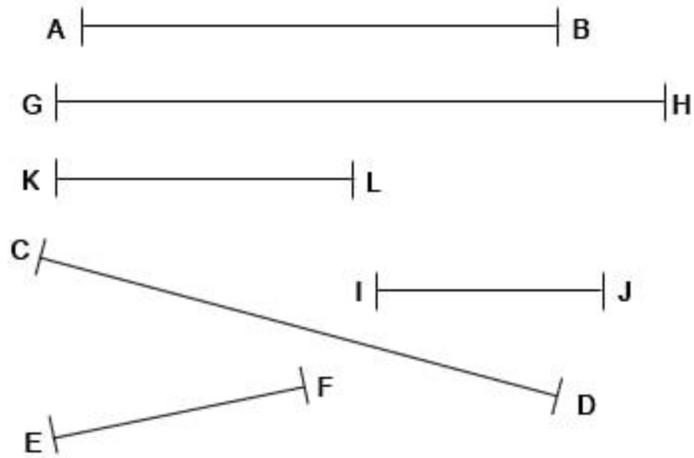
- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des longueurs.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Exercices

Mesurer des longueurs

- 4 Mesure les segments et complète le tableau. Exprime leur longueur en cm et mm.

Segments	Longueur du segment
[AB]	
[CD]	
[EF]	
[GH]	
[IJ]	
[KL]	

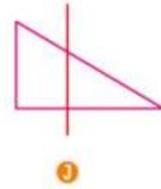
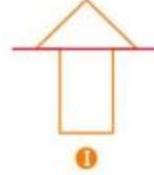
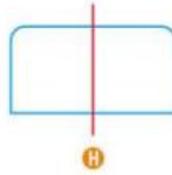
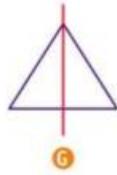
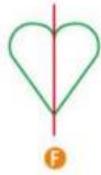
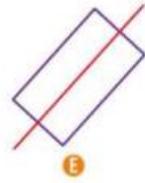
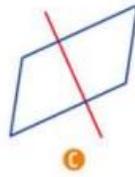


- 5 Trace un segment [AB] de 3,6 cm, un segment [CD] de 6,5 cm et un segment [EF] compris entre 8 et 9 cm.



Repérer un axe de symétrie

☺ **Exercice 1** : Entoure la figure quand la ligne rouge est un axe de symétrie.



Nom :

Date :

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de longueur.

Exercices

Les longueurs : Situations problème

- 4 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Pour monter chez elle, Sophie a compté 100 marches. Elle mesure chaque marche et trouve 20 cm. A quelle hauteur habite-t-elle ?

.....	
.....	
.....	
.....	

5

Pour aller à l'école, Martin parcourt une distance de 500 m le matin et autant le soir. Combien de km a-t-il parcouru après une semaine de 4 jours ?

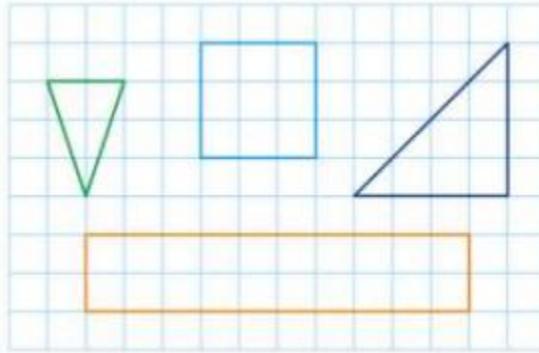
.....	
.....	
.....	
.....	

6

Mme Duval reçoit des invités. Elle ajoute donc 2 rallonges de 75 cm chacune à sa table de 1 m 80. Quelle est la longueur de sa table à présent ?

.....	
.....	
.....	
.....	

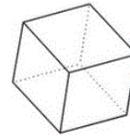
Trace les axes de symétrie des figures suivantes:



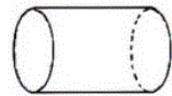
Classe ces solides en deux groupes



① Le cône

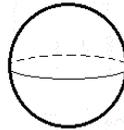


② Le cube

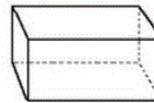


③ Le cylindre

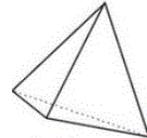
Les polyèdres :



④ La sphère



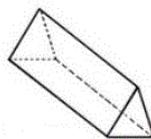
⑤ Le pavé



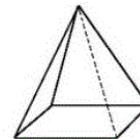
⑥ Le tétraèdre

.....

.....



⑦ Le prisme



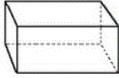
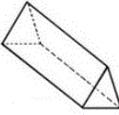
⑧ La pyramide

Les non polyèdres

.....

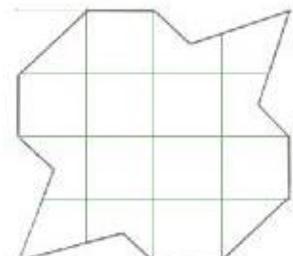
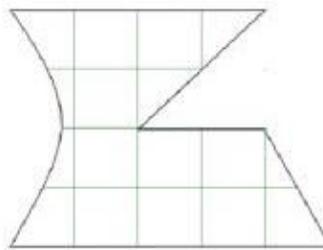
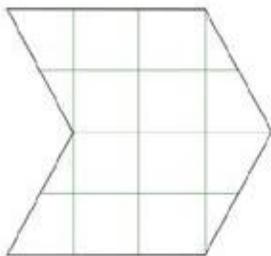
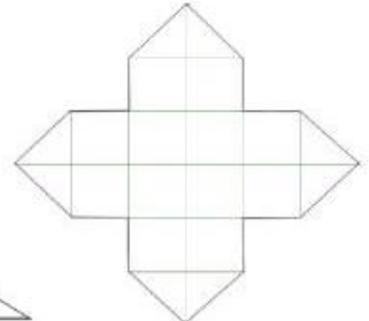
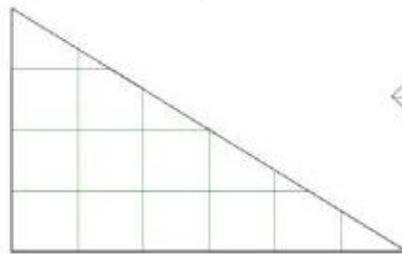
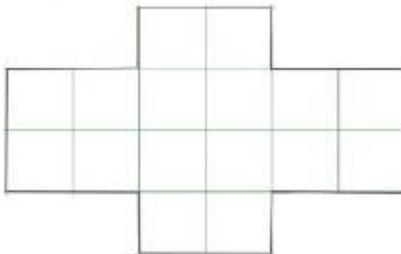
.....

Complète le tableau

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé
 cube
 pyramide
 prisme

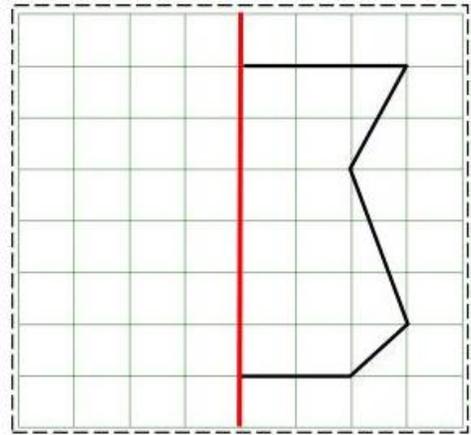
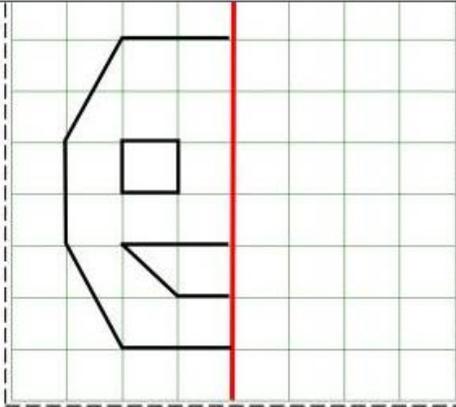
Trace les axes de symétrie quand ils existent.

Aperçu du document ce2-exercices-symetrie.pdf - page 1/4

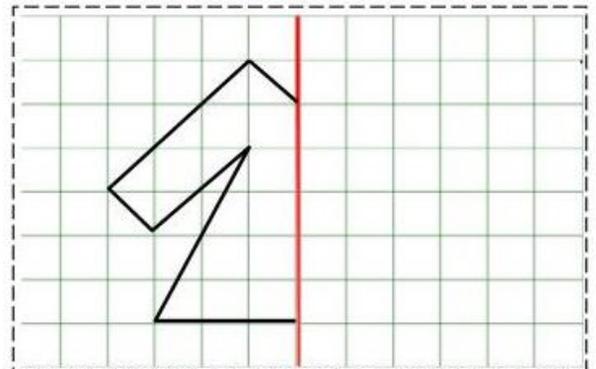
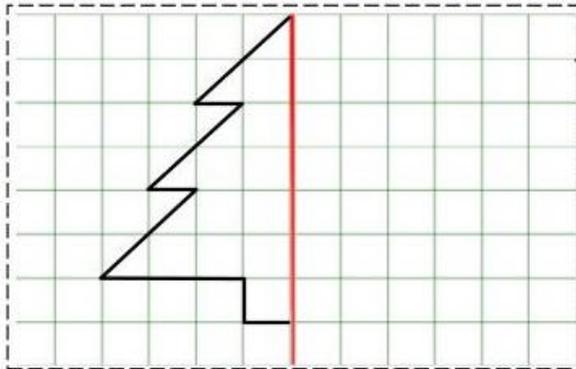


3 Trace la figure symétrique.

Aperçu du document ce2-exercices-symetrie.pdf - page 2/4



4 Trace la figure symétrique.



Problèmes à résoudre :

- Deux équipes jouent au basket. La première équipe a marqué 14 points. La deuxième équipe a marqué le double. Combien a-t-elle de points ?

.....
.....

- Dans l'armoire il y a 3 cartons de 12 balles chacun. Quel est le nombre total de balles ?

.....
.....

- Au stade Jeanne a fait 3 tours de piste. La piste mesure 400 mètres. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

.....
.....

- Nicolas achète 5 tartelettes. Chaque tartelette coûte 2 euros. Combien va-t-il payer ?

.....
.....

- Un magasin de jouets reçoit 9 cartons contenant 12 jeux chacun. Quel est le nombre de jeux reçus ?

.....
.....

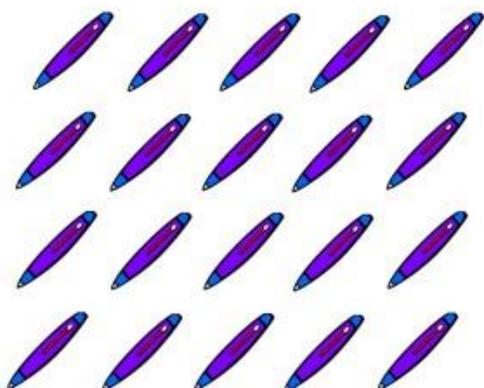
- Dans une salle de cinéma, il y a 36 rangées de 24 places chacune. Sur combien de places différentes puis-je m'asseoir ?

.....
.....



Entraînement au partage (division)

Technique 1: Fais des paquets pour partager



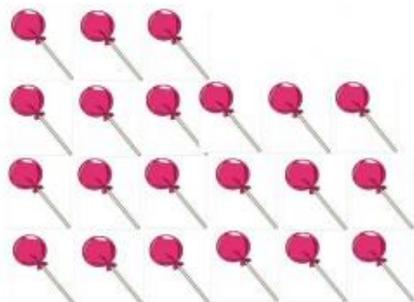
Chaque enfant aura stylos.



Chaque enfant aura voitures.



Chaque enfant aura bonbons



Chaque enfant aura sucettes.



Chaque enfant aura oeufs.

- Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ?

.....
.....

- Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 37 kg, la deuxième pèse 29 kg et la plus légère pèse 23kg.

Quelle est la masse totale des trois valises ?

.....
.....

- La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres. Les élèves doivent faire 3 tours.

Est-ce qu'ils vont courir plus d'un kilomètre ?

.....
.....

- Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à 5€, des boules à 3€, des personnages à 17€. Elle paie avec un billet de 50€. Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

.....
.....

- Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g. Combien manque-t-il de farine ?

.....
.....

- Le marchand de fruits et légumes a installé 15 kg de carottes, 13 kg de courgettes et 8 kg de brocolis. Il n'en a vendu que la moitié. Quelle masse de légumes a-t-il vendue ?

.....
.....

- Avec ses économies, Léa achète deux livres : un livre à 5€50 et un livre à 6€50. Elle donne un billet de 20€ à la vendeuse. Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

.....
.....

- Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 49 œufs. Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir?

.....
.....