



« Vous avez du prix à mes yeux »
dit Le Seigneur à son peuple

Fiche de concertation: Enseignants ; IT ; Parents ; Elève

Synthèse : Cycle 3

Piste de recherche : la qualité ajoutée dans l'enseignement à distance.

Citer 2 à 3 acquis	2 à 3 avantages de l'enseignement à distance	2 à 3 difficultés rencontrées	2 à 3 propositions pour le second trimestre
1. Aux niveaux : techniques et méthodes - Parents et enfants ont appris à manipuler plateformes et applications.	-Très bonne organisation et planification des apprentissages. - Les activités et les capsules Nearpod sont très claires et motivantes.	- Problème de connexion surtout quand trois enfants sont connectés en même temps et manque d'outils informatique à chacun des élèves. - Changement de plateforme. - Les séances en synchrone l'avant-midi pour certains et l'après-midi pour d'autres.	- Envoyer un planning hebdomadaire (objectifs d'apprentissage) pour les classes de 6 ^{ème} . - Garder la plateforme Zoom pour les visioconférences et Teams ou Classroom pour le partage des documents. - Privilégier l'application Nearpod. - Assurer une formation qui permettrait aux parents de tout savoir sur Teams et le site de l'école.

			<ul style="list-style-type: none"> - Remplacer les rencontres Zoom avec les parents par un sondage. - Circulaires : rédigées en deux langues et avec un langage plus simple.
2. Au niveau académique	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité et suivi de la part des responsables et des enseignantes. - Ce mode d'apprentissage permet à chaque apprenant d'avancer à son rythme de façon autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Souci de ne pas pouvoir terminer le programme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier les séances Zoom et avoir un emploi de temps fixe. - Envoyer des exercices supplémentaires, facultatifs pour les plus rapides. - Préciser une heure de l'après-midi et ne pas la dépasser pour l'envoi des devoirs aux élèves. - Prolonger le temps de rendu des devoirs et évaluations.
3. Au niveau personnel	<ul style="list-style-type: none"> - Moins de risque de contamination : les enfants sont protégés chez eux. - Les enfants sont plus autonomes, responsables, heureux, motivés et disciplinés. - Les élèves sont contents parce qu'ils gardent le contact avec leurs camarades même si c'est à travers l'écran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Douleurs au niveau du dos, de la tête ou des yeux. - Coût élevé du matériel utilisé dans l'EAD et de sa réparation. 	