



**Nom** : .....

**Prénom** : .....

**Exercice 1: Range les nombres suivants :**

a- par ordre décroissant :

532 415 220 – 569 954 – 523 415 220 – 5 213 654

.....

b- par ordre croissant :

123 456 789 – 456 123 789 – 654 321 789 – 231 456 789 – 465 123 789

.....

**Exercice 2 : Ecris en chiffres:**

a- dix-sept-millions huit-cent-vingt-deux-mille quatre-cents: .....

b- quarante-six-milliards trois-cent-mille : .....

c- neuf-cent-neuf-millions quatre-vingt-dix-neuf-mille neuf-cent-quatre-vingt-dix :

.....

d- cinq-cent-vingt-huit-milliards-deux-cents : .....

**Exercice 3 : Ecris en lettres :**

a- 107 822 400 : .....

b- 12 070 000 012 : .....

c- 97 000 649 : .....

d- 1 000 807 009 : .....

**Exercice 4 : Encadre le nombre « 612 345 007 612 » :**

a- Entre deux centaines de millions :

.....

b- Entre deux dizaines de milliards :

.....

**Exercice 5 : Ecris en chiffres :**

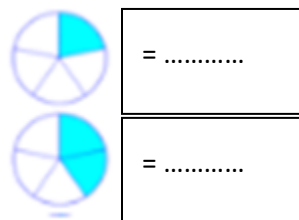
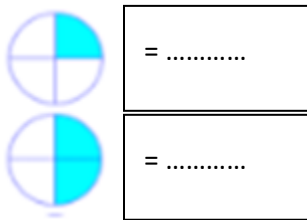
a- Trois-huitièmes : .....

c- Neuf-centièmes : .....

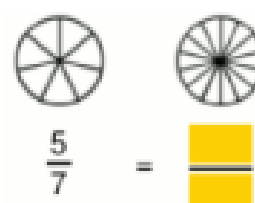
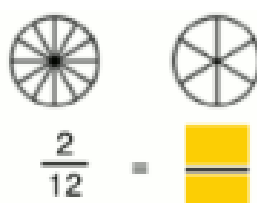
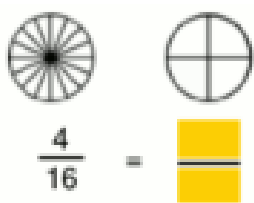
b- Cinq-quarts : .....

d- Deux-tiers : .....

**Exercice 6 : Indique la fraction représentée par la partie colorée :**



**Exercice 7 : Trouve les équivalences entre fractions en t'aidant des disques :**



**Exercice 8 : Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal :**

a-  $\frac{1}{10} =$  .....

b-  $\frac{17}{100} =$  .....

**Exercice 9 : Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale :**

a- 3,5 = .....

b- 4,574 = .....

**Exercice 10 : Ecris sous la forme d'un nombre décimal :**

a- Quatre unités et cinq dixièmes : .....

b- Deux dizaines soixante-quinze millièmes : .....

c- Dix unités et cinq centièmes : .....

**Exercice 11 : Compare les nombres suivants :**

a- 13,7 ..... 13,70

c- 3,8 ..... 3,65

b- 7,4 ..... 7,04

d- 10,1 ..... 10,100

**Exercice 12 : Pose et effectue**

a-  $23\,593 + 102\,578 + 86 =$  .....

b-  $21\,054 - 3\,689 =$  .....

---

c-  $6\,784 \times 59 =$  .....

d- 7 243 divisé par 8

**Exercice 13 : Complète**

a- 1h30 = ..... min

c- 220 min = .....h ..... min

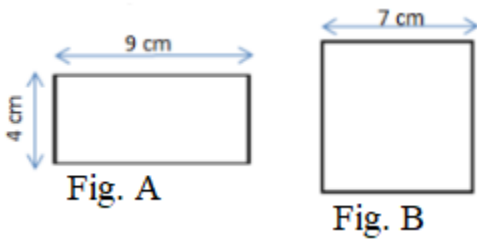
b- 3h24 = ..... min

d- 128 min = .....h ..... min

**Exercice 14 :** Un film débute à 20h47min et se termine à 22h38. Quelle est la durée de ce film ? Donne le résultat en minutes.

.....  
.....  
.....

**Exercice 15:** Calcule le périmètre des figures ci-dessous et indique laquelle a le plus grand périmètre :



**Fig.A :** .....

**Fig.B :** .....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 16 :** Pose et effectue

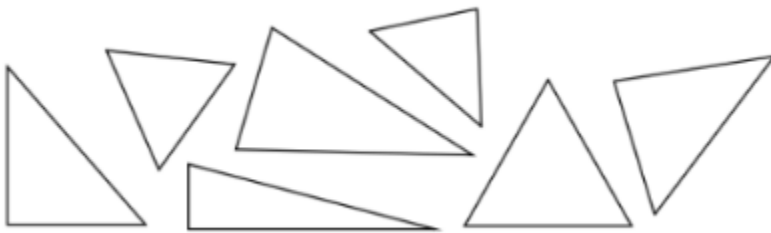
a-  $458,4 + 245 + 18,902 = \dots\dots\dots$

b-  $3\,054 - 2\,896,87 = \dots\dots\dots$

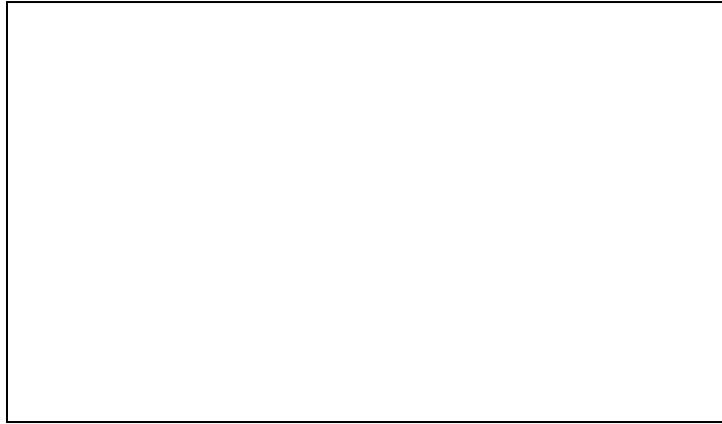
c-  $56,92 \times 37 = \dots\dots\dots$

d-  $34,8 \times 5,17 = \dots\dots\dots$

**Exercice 17:** Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/les triangles équilatéraux en vert.



**Exercice 18 :** Trace un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4 cm.



**Exercice 19 :** Vrai ou faux et corrige si c'est faux

a- 7m = 70 cm : .....

c- 7m 3mm = 703 mm : .....

b- 1,2 km = 12 000 m : .....

d- 508 dm = 5,08 dam : .....

**Exercice 20 :** Convertis

a- 3 kg = ..... q

c- 6,35 cm = ..... dm

b- 18 hL = ..... L

d- 215 mg = ..... g

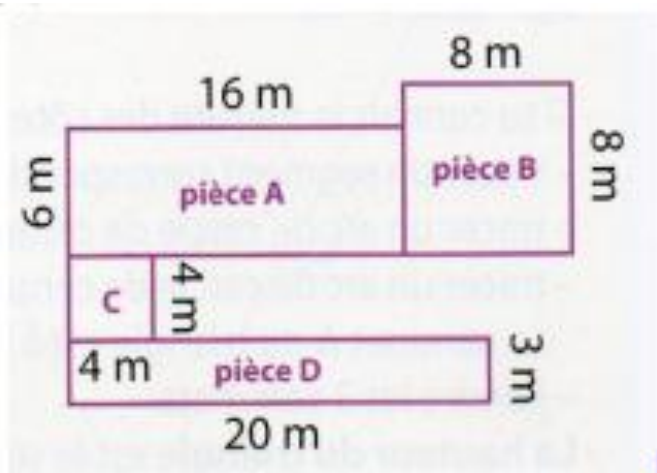
**Exercice 21 :**

Un camion transporte 35 quintaux (35 q) de blé. Son poids à vide est de 1,5t. Ce camion peut-il passer sur un pont dont la charge limite indiquée est de 4 tonnes ?

.....  
.....  
.....

## Combien va-t-il dépenser ?

**Exercice 23 :** Quelle est l'aire totale de l'appartement de Pauline ?



Cette figure est ..... :

[illegible]