



École homologuée par le Ministère  
français de l'Éducation Nationale



**« Vous avez du prix à mes yeux »**  
dit Le Seigneur à son peuple

**Fiche de concertation :**  Enseignants ;  IT ;  Parents ;  Elèves

**Synthèse : Cycle 3**

**Piste de recherche :** la qualité ajoutée dans l'enseignement à distance.

Citer 2 à 3 acquis	2 à 3 avantages de l'enseignement à distance	2 à 3 difficultés rencontrées	2 à 3 propositions pour le 2 <sup>nd</sup> trimestre
<p><b><u>1-Aux niveaux techniques et méthodes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande variété de pistes d'apprentissage dans l'EAD.</li> <li>- Meilleure maîtrise de plusieurs plateformes et applications (Zoom, Teams Nearpod...) et création de capsules vidéos grâce aux formations proposées par l'établissement et le suivi assuré par Mme Maria Nasry.</li> <li>- Mise en place de nouvelles méthodes pour assurer un EAD de qualité en utilisant le numérique au service de tous les apprentissages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à manipuler de nouveaux outils numériques didactiques et la possibilité de les utiliser en présentiel ou dans l'EAD</li> <li>- Utiliser des supports ludiques variés (vidéos, diapos...)</li> <li>- Partager des documents à distance n'est plus impossible.</li> <li>- Le numérique a permis d'assurer des moments d'apprentissage en synchrone et asynchrone et de maintenir les concertations possibles entre les membres de l'équipe éducative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mauvaise connexion internet (chez les enseignants et les élèves)</li> <li>- Certains élèves n'ont pas toujours les moyens pour suivre ou pour participer activement aux séances (pas de micros, manque d'outils informatiques, difficulté d'accéder à Teams ...)</li> <li>- Changement rapide de plateformes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux enseignants le choix de l'une ou l'autre des plateformes et ou applications afin d'optimiser le travail (choisir celui qui est le plus efficace et le plus pertinent pour chaque activité).</li> <li>- Garder la plateforme Zoom pour les visioconférences et Teams pour partager et recevoir des documents (évaluations, devoirs...).</li> <li>- Prévoir une séance hebdomadaire durant laquelle madame Maria Nasry répondra aux questions et besoins techniques des parents</li> </ul>

<p><b><u>2-Au niveau académique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation plus fréquente des plateformes et applications comme outils d'enseignement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attractivité et animation de l'EAD (motivation des élèves).</li> <li>- Respect du rythme de chaque élève et personnalisation des apprentissages</li> <li>- La différenciation pédagogique est possible ainsi que la valorisation du travail de chacun</li> <li>- Développement des contenus des apprentissages et des compétences en informatique (en plus des séances de travail pratiques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Souci de ne pas pouvoir transmettre le message aux élèves et de ne pas pouvoir leur assurer le suivi comme en classe.</li> <li>- Difficulté de travailler quelques notions à distance <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de fiabilité (lors des évaluations à titre d'exemple)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compter sur les évaluations formatives (mises en place AD au 1er trimestre) et le livret de compétences pour remédier et consolider les acquis</li> <li>- Ne pas noter les évaluations sommatives cette année (remplacer les notes par l'évaluation des compétences)</li> <li>- Privilégier l'application Nearpod</li> </ul>
<p><b><u>3- Au niveau personnel</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure maîtrise des outils numériques</li> <li>- Plus de confiance en soi quant à leur utilisation</li> </ul> <p>Aisance dans le passage d'une plateforme à l'autre face à un problème technique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'une posture réflexive (retour sur sa propre pratique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer énormément de temps devant l'ordinateur. Ce qui entraîne une fatigue visuelle, mauvaise posture.... (Apprenants et enseignants)</li> <li>- Surcharge de travail</li> <li>- Coût élevé du matériel utilisé dans l'EAD et de sa réparation</li> <li>- La gestion de l'imprévu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir une formation permettant la saisie de l'agenda et des notes sur le site de l'école.</li> </ul>