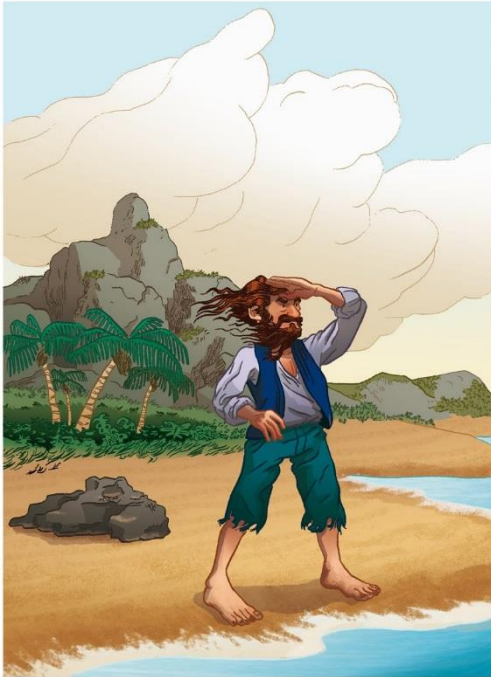




Nom :

Prénom :



I- Le récit d'aventure

Ulysse et les sirènes

Après dix ans de guerre, les Grecs prirent enfin la ville de Troie. Ulysse, l'un des rois grecs qui avaient participé à cette guerre, ne rêvait que de retrouver Ithaque, sa charmante cité.

Mais Poséidon, le dieu des Océans, en avait décidé autrement et, pendant de longues années, Ulysse devait connaître la plus extraordinaire des épopées. Il affronta de violentes tempêtes, rencontra de terribles adversaires : Cyclope, le géant à l'œil unique, Circé, la redoutable magicienne...

En ce jour maudit des dieux, Ulysse et ses marins devaient une fois de plus quitter la terre à la hâte.

« Ne perdons pas un instant, empoignez vos rames, larguez les amarres ! », cria Ulysse.

Les hommes obéirent. Leurs rames battirent les flots. Le navire s'éloigna rapidement du rivage. Arrivés en pleine mer, Ulysse les appela :

« Mes amis, je ne veux rien vous cacher. Un terrible danger nous attend : nous devons bientôt longer le pays des Sirènes. Ce sont des monstres, mi-femmes, mi-oiseaux, aux chants merveilleux. Prenez garde ! car leurs voix entraînent les marins au fond des eaux... Il ne faut pas que l'un d'entre vous sache ce que m'a prédit la divine Circé. Mais je veux tout vous dire afin que nous puissions échapper à la mort. Le premier conseil de Circé est d'éviter la voix ensorcelante des Sirènes. Écoutez-moi bien ! Quand le moment sera venu, vous m'attacherez solidement au mât du bateau car je veux entendre leurs chants sans pouvoir sauter dans les eaux bleues. Si je vous supplie de desserrer les nœuds qui m'emprisonnent, désobéissez et donnez un tour de plus à mes liens. Maintenant, retournez à vos postes. »

Alors Ulysse, l'homme aux mille ruses, coupa avec son poignard de bronze un grand morceau de cire. À pleines mains, il l'écrasa et le **pétrit**¹ longuement entre ses doigts puissants. Puis, de banc en banc, il s'avança et boucha les oreilles de ses hommes. Ulysse adressa ensuite un signe à ses deux fidèles compagnons qui aussitôt **ligotèrent**² ses bras et ses jambes au mât.

Le navire poursuivit son chemin. Soudain, un calme étrange gagna la mer et le ciel. Plus rien ne bougeait. Les marins baissèrent les voiles désormais inutiles et reprirent leurs rames. Le navire **fonçait**³, mais les sirènes l'aperçurent. Elles entonnèrent leur chant mélodieux :

« Viens ici, viens à nous ! Ulysse si célèbre, gloire des Achéens ! Arrête ton navire, viens écouter nos voix. Jamais aucun navire n'a doublé notre **cap**⁴ sans écouter les doux airs qui sortent de nos lèvres... Viens Ulysse... Viens ! »

Elles chantèrent et leurs voix admirables remplirent le cœur d'Ulysse d'un immense bonheur. Il fronça les sourcils pour donner à ses gens l'ordre de le détacher, mais en vain. Les marins n'entendaient ni la voix magique des sirènes, ni les ordres d'Ulysse. Courbés sur leurs bancs, ils plongèrent leurs rames en cadence dans la mer. Voyant l'agitation de leur maître, les deux fidèles compagnons resserrèrent ses liens pour le maintenir encore plus solidement au mât...

Et le bateau poursuivit sa route, au grand désespoir des Sirènes, furieuses de n'avoir pu ensorceler ces hommes. Quelques temps plus tard, les marins étaient enfin sûrs d'avoir dépassé les Sirènes. Ils enlevèrent à la hâte la cire de leurs oreilles et détachèrent Ulysse, toujours ficelé au mât.

La route serait encore bien longue pour Ulysse et ses compagnons. Ils ne retrouveraient Ithaque, leur belle cité, que bien des années plus tard...

Homère, *Odyssée*, chant XII

Lexique :

1. pétrit : mêla en remuant.
2. ligotèrent : attachèrent.
3. fonçait : s'élançait.
4. le cap : pointe de terre qui s'avance dans la mer.

Questions :

1- Lisez le passage de L.1 à L.12 puis répondez aux questions :

a) Cochez la bonne réponse :

-Le dieu grec des Mers et des Océans est :

- ☐ Neptune
- ☐ Poséidon
- ☐ Apollon

-La guerre de Troie a duré :

- ☐ 15 ans
- ☐ 20 ans
- ☐ 10 ans

-Ulysse est le roi :

- ☐ d'Ithaque
- ☐ d'Athènes
- ☐ de l'Asie mineure

-Le nouveau danger qui menace Ulysse et ses compagnons est:

- ☐ la tempête
- ☐ le cyclope
- ☐ les Sirènes

b) Qui empêche Ulysse de rentrer chez lui après la guerre de Troie ? Justifiez votre réponse en citant le texte.

2- Lisez le passage de L.10 à L.23 puis répondez aux questions suivantes :

a- Quel conseil Circé a-t-elle donné à Ulysse ?

b- Quel privilège lui a-t-elle accordé ?

c- Quel est le pouvoir des Sirènes ?

d- Quelles sont les deux ruses qu'Ulysse va mettre en place pour ne pas subir ce pouvoir ?

e- Ulysse fait-il preuve de force physique ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un indice.

f- Relevez tout en précisant la ligne :

-un surnom à Ulysse. _____

-un substitut lexical aux marins. _____

3- Dans le 6^{ème} paragraphe, comment les Sirènes manifestent-elles leur présence ? Justifiez votre réponse en citant le texte.

4- Quelle qualité attribuez-vous à Ulysse et aux marins à partir des extraits suivants ?

Les marins : « Les hommes obéissent. Leurs rames battirent les flots. » (l.8)

Ulysse : « Je ne veux rien vous cacher. » (l.10)

« Il ne faut pas que l'un d'entre vous sache ce que m'a prédit la divine Circé. Mais je veux tout vous dire. » (ll.12-13)

5- Trouvez dans le texte (tout en précisant la ligne) les mots qui signifient :

-La pièce de bois ou d'acier longue et droite dressée sur un navire qui porte les voiles :

.....

-Saisir quelque chose ou quelqu'un et le serrer fortement avec la main :

.....

-Détacher le bateau de son point d'attache afin de s'éloigner du rivage :

.....

6- Donnez un mot de la même famille que :

ensorceler (nom commun)

prédire (nom féminin).

A-Grammaire :

1- Lis le passage suivant :

Robinson Crusoé a appris des mots à Vendredi. Il a construit une cabane sur l'île. Ce personnage courageux était très ingénieux et patient.

a- Relève dans la 1^{ère} phrase :

Le groupe sujet : _____

Le groupe verbal : _____

Nomme les éléments qui composent ce groupe verbal.

_____ + _____ +

b- Relève dans la deuxième phrase le groupe circonstanciel puis précise sa nature.

Le groupe circonstanciel : _____

Sa nature : _____

c- Encadre le groupe verbal dans la troisième phrase et précise de quoi il est composé.

_____ + _____

2-Lis le texte suivant :

Les épreuves d'Hercule.

Hercule, avançait avec précaution au cœur de la forêt dense. Capturer la biche de Cérynie était sa mission cette fois-ci. Depuis des jours, le héros grec la poursuivait, déterminé à accomplir chacune des missions qu'Eurysthée lui imposait. Soudain, il entendit un bruissement derrière lui. Se retournant, il aperçut Iolaos, qui, essoufflé, le rejoignait.

« Enfin, te voilà ! fit Iolaos. J'ai dû courir pour te retrouver !

-Merci d'être venu. Cette biche est plus rapide que je ne le pensais, » répondit Hercule

À cet instant, apparut devant eux la biche dorée, qui les observait avec curiosité.

Calme et silencieuse, elle semblait les défier du regard. Hercule, lui, savait qu'il devait agir prudemment pour accomplir cette mission délicate.

a-Trouve le sujet de chaque verbe souligné et donne sa classe grammaticale.

Le verbe	Le sujet	Sa classe grammaticale

b-Relève un sujet inversé et justifie l'inversion du sujet.

B-Conjugaison

1- Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

L'expédition de la vallée cachée

La tempête (s'annoncer) _____ de plus en plus violente. Les randonneurs et moi (plier) _____ la tente sous les rafales de vent essayant de la ranger avant que la pluie ne tombe. Le ciel (s'éclaircir) _____ par moments.

Nous descendîmes lentement le sentier glissant, l'équipement à la main. Au fond de la vallée, nous espérerions rejoindre l'abri que nous avions repéré sur leur carte.

D'autres randonneurs nous (rejoindre) _____, luttant contre le vent. Tous

(faire) _____ de leur mieux pour avancer malgré le froid et la pluie qui (redoubler) _____ d'intensité.

2- **Donne la valeur de chaque verbe souligné conjugué à l'imparfait.**

Le vieux bateau avançait (_____) lentement sur l'océan. Ses voiles usées claquaient sous le vent. Autour, la mer était (_____) immense et infinie. Le capitaine observait l'horizon, cherchant des signes de terres inconnues.

Chaque matin, l'équipage se réveillait (_____) au son des mouettes qui tournaient autour du bateau car ils espéraient (_____) trouver de la nourriture. Les marins pêchaient sans relâche pour se nourrir, et certains nettoyaient le pont sous les ordres du capitaine

2- **Conjuge les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.**

Gandhi (mener) _____ une vie dédiée à la justice et à la paix. Il (commencer) _____ son combat pour l'indépendance en prônant la non-violence. Il (encourager) _____ les gens à désobéir aux lois injustes. Le peuple (comprendre) _____ l'importance de ses actions et beaucoup de gens (suivre) _____ ses enseignements et (transmettre) _____ ses idées partout. Ils (tenir tête) _____ à l'oppression en gardant leur calme. Gandhi (recevoir) _____ le soutien de nombreuses personnes et (peindre) _____ un avenir de liberté et d'espoir pour son pays. Il (unir) _____ les forces pour bâtir un monde meilleur

3- **Ecris la valeur de chaque verbe souligné conjugué au passé simple.**

Un jour, un renard affamé aperçut (_____) une grappe de raisins suspendue à une branche. Il bondit pour l'atteindre, mais échoua à chaque tentative. Alors, il déclara que les raisins étaient sûrement trop verts pour être mangés et s'éloigna fièrement. En chemin, il rencontra (_____) soudain un corbeau tenant un fromage dans son bec. Le renard, rusé, lui adressa des compliments et lui demanda (_____) de chanter pour entendre sa belle voix. Le corbeau, flatté, ouvrit le bec d'un seul coup, et le fromage tomba. L'animal malin s'empara (_____) et le dévora avec satisfaction.

C-Orthographe

1- Ecris le verbe convenablement à l'imparfait en faisant l'accord nécessaire avec le sujet :

Dès que (surgir) ----- les grandes marées de septembre, plus
personne n'(habiter) ----- ces lieux en dehors de Lou et
moi. Le soir, les seules lumières qui (luire) ----- sur la
côte (être) ----- les nôtres, celles du séjour, de la cuisine ou de nos
chambres.

Les sentiers, les places publiques, le quai, tout (devenir) -----
morne, vide et inquiétant.

L'été, la majorité de nos voisins (dire) ----- que notre
maison de pierres grises (paraître) ----- austère. Rien n'(être) -----
----- triste que cet alignement de résidences secondaires, aveugles et
sombres, abandonnées au vent chargé de sel et d'humidité.

Dictée :

Objectif : Accorder le verbe avec son sujet.

Hercule était un héros légendaire de la mythologie grecque. La plupart des habitants le connaissaient pour sa grande force et son courage. Chaque fois qu'un danger menaçait le village, il trouvait une solution pour sauver tout le monde. Quelques voyageurs racontaient ses exploits. Une fois, une bête féroce s'approcha du village. Hercule arriva en courant. « Sauvez-vous ! », cria-t-il aux villageois. Tous s'abritèrent pendant qu'il affrontait le monstre. Un groupe d'enfants l'observait depuis la colline. Ils étaient émerveillés par le combat. Qui, dans tout le pays, ne parlait pas de lui ?

C'est le temps de lire parce que « la lecture est une porte ouverte sur un monde enchanté. »

Titre de l'œuvre : l'Appel de la forêt

Lire chapitre 2 : La loi du gourdin et des crocs

Activité : « Journal de Buck »

Après avoir lu le chapitre 2 de L'Appel de la forêt, imagine que tu es Buck.

✎ Écris un petit journal (5 à 7 lignes) dans lequel tu racontes ta journée dans la forêt.

Tu dois expliquer :

ce que tu découvres dans ce nouveau monde

ce que tu ressens face à la loi du bâton et des crocs

ce que tu vois ou vis d'important

✓ Aide pour écrire :

Tu peux commencer par : ☞ « Aujourd'hui, je suis Buck... »

☞ « Dans la forêt, j'ai découvert que... »

☞ « J'ai peur / je suis surpris / je comprends que... »

II - La scène théâtrale :

Lire l'œuvre de Molière, le Médecin malgré lui, **L'ACTE III, scène 3,4,5,6,7,8,9 et 10** (de la page 66 à la page 74) puis répondre sur une feuille aux questions page 76.

A-Grammaire :

1- Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

La fourmi faisait des provisions. Elle accumulait des graines et des fruits dans son garde-manger, pensant toujours aux rigueurs de l'hiver. La cigale, de son côté, sifflait des airs entraînants, chantait ses plus belles chansons. Au village, les gens pensaient qu'elle était fainéante. Aussi, quand arriva l'hiver, ils se moquèrent de cette paresseuse : « Elle préférerait chanter ! Eh bien, maintenant nous garderons nos provisions ! Elle pourra pleurer ! Nous ne lui donnerons pas un seul grain ! » Mais la fourmi était généreuse. Elle remplit un grand sac et le porta à la cigale.

a) Indiquez la classe grammaticale et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés :

Mot/ groupe de mots	Classe grammaticale	Fonction

b) Relevez les CO dans la dernière phrase et précisez la fonction de chacun.

B-Conjugaison

1- Ecrivez les verbes du texte suivant au présent de l'indicatif :

La peur

Nous (s'asseoir) ----- avec précaution dans le fauteuil.
Nous (choisir) ----- un film policier. Les images (commen-
cer) ----- à défiler. Elles me (rappeler) -----
----- les moments pénibles de mon enfance. Mes yeux (larmoyer) -----
----- . Je (revoir) ----- tous les souvenirs de farces ac-
complies. Puis, je (se résoudre) ----- de me coucher. Ma sœur
(éteindre) ----- les lumières et nous (revenir) -----
----- à tâtons nous glisser sous les draps. Enfin, nous (s'endormir) -----
-----.

2- Transforme les phrases suivantes au présent de l'impératif.

- a- Tu vas à la piscine. _____
- b- Vous chantez une chanson. _____
- c- Nous allons au cinéma. _____
- d- Tu sais la vérité. _____
- e- Vous êtes courageux. _____

C- Orthographe

1- Complète les textes suivants par les homophones convenables :

Texte 1 : c'est, ces, ses, sait et s'est :

Cassandra adore faire de la gymnastique. ----- une de ----- passions. Elle -----
-----maintenant effectuer beaucoup de figures : le pont, la roulade, la roue parce qu'elle
-----entraînée pendant des semaines avec ----- coachs. ----- hommes-là
sont très professionnels.

Texte 2 : à, a ,as :

« Tu ----- des patins ----- roulettes superbes. Combien ----- - tu dépensé pour les avoir ? » ----- demandé Xavier ----- son ami Arnaud. En fait, Arnaud ----- reçu ses patins ----- Noël.

Texte 3 : la, là, l'a

----- fée Mélusine a rencontré cet homme - ----- , ----- arraché à son désespoir et lui a tout donné. Hélas, il ----- trahie. En manquant à sa parole, il a replongé Mélusine dans la pénitence et cette pénitence elle devra ----- supporter jusqu'au jour du Jugement.

Texte 4 :

Ce, se. son, sont

M. Seguin a six chèvres. Elles ----- toutes mangées par le loup pour avoir voulu goûter à la liberté de la montagne. La septième, Blanquette, est bien traitée par ----- maître mais commence comme celles qui l'ont précédée à s'ennuyer et éprouve le désir de partir dans la montagne. Elle réussit à s'échapper de l'étable et passe une journée délicieuse dans la montagne. Le soir elle ----- résout à ne pas rentrer vers ----- enclos. Voyant le loup, elle décide de l'affronter. Le combat dure toute la nuit et hélas, au lever du jour, Blanquette, épuisée et couverte de blessures, ----- laisse dévorer par ----- - menaçant prédateur.

Texte 5

Quel, quelle, qu'elle, qu'elles

La fête foraine

J'ai eu une peur bleue dans le train fantôme ! ----- frayeur ! J'ai gardé les yeux fermés pendant tout le trajet. Eva a crié tout le temps. Je pense ----- ne peut plus parler aujourd'hui. ----- soulagement quand nous sommes sortis ! Nous avons ensuite testé les montagnes russes. Tout le monde nous avait prévenus ----- étaient vertigineuses.

Dictée

On espère toujours la paix, mais elle a du mal à s'installer. Ces conflits qui détruisent des vies doivent cesser. Chacun doit faire son possible pour construire un monde sans guerre. Se respecter et s'entraider sont des valeurs essentielles. À quoi sert la violence ? Elle ne mène qu'à la douleur et aux larmes.

Nos enfants rêvent d'un monde meilleur où ils peuvent vivre sans peur. La paix est entre leurs mains et ils doivent apprendre à la protéger. À nous de choisir : le combat ou l'harmonie.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

C'est le temps de lire parce que « Un enfant qui lit, deviendra un adulte qui pense »

Lire acte III, scène 11

A toi d'écrire

Activité : “La bulle de pensée”

Consigne :

- ☞ Choisis 2 personnages de la scène.
- ☞ Dessine une petite bulle.
- ☞ Écris ce qu'ils pensent vraiment à ce moment-là (une phrase).

💡 Exemple

Géronte : “Finalement, j’ai bien fait d’accepter...”

III-Le conte merveilleux

Lire Le Maître Chat ou Le Chat Botté de Charles Perrault de l'œuvre CONTES page 39 + faire les questions page 48, et page 49 n=10.

A-Grammaire :

1-Souligne d'un trait l'adjectif épithète du nom et de deux traits l'adjectif attribut du sujet.

La sorcière aux longs doigts crochus vivait dans une cabane sombre, au fond de la forêt. Son visage pâle était couvert de verrues et son regard perçant faisait frissonner même les hommes courageux. Elle portait une cape noire déchirée qui traînait sur le sol humide. La vieille femme était cruelle et rusée. Elle avait l'air mystérieuse et inquiétante quand elle errait dans la forêt la nuit. Sa voix grinçante résonnait comme un mauvais présage, et tout le village la craignait, car elle était capable de jeter de terribles malédictions.

2- a-Lis le passage suivant:

b-Souligne les attributs du sujets et reliez-les aux sujets qu'ils qualifient.

c-Complète le tableau suivant :

Claire est une élève brillante. Son rêve est de devenir médecin. Elle reste persévérante, même lorsque les cours deviennent difficiles. Pour ses camarades, Claire semble un exemple à suivre.

L'attribut du sujet	Sa classe grammaticale

B- Conjugaison

1- Ecrivez les verbes suivants au passé composé :

- a- J'(oublier) ----- de fermer la porte.
- b- Ces navigateurs (affronter) ----- de terribles tempêtes.
- c- Alexia (promettre) ----- de venir nous voir mais elle (ne pas tenir) ----- parole.
- d- Le voisin (partir) ----- chercher une échelle.
- e- Le nouveau venu (se tenir) ----- immobile et calme, sans le moindre signe de nervosité.
- f- Les enfants (aller) ----- au parc d'attractions !
- g- Elle (devenir) ----- artiste.

C- Orthographe

1- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- a- L'ogresse vivait (seul) _____ dans une forêt (sombre) _____ et (menaçant) _____. C'était une créature (gigantesque) _____, au visage (déformé) _____ et aux dents (pointu) _____ Sa peau (rugueux) _____ faisait frissonner les (rare) _____ voyageurs qui croisaient son chemin. Elle était (terrifiant) _____, mais aussi (solitaire) _____ et parfois même (pensif) _____, perdue dans ses souvenirs. Ses mains (énorme) _____ étaient (couverte) _____ de cicatrices, et ses yeux, d'un jaune inquiétant, bril-

laient dans l'ombre. Autrefois, elle avait été une jeune femme (curieux)

_____, (innocent) _____ et pleine

d'espoir, mais les années l'avaient rendue (brutal)_____.

Dictée :

Dans les **forêts profondes**, les **créatures mystérieuses** rôdent entre les **arbres gigantesques**. Leurs **voix étranges** résonnent dans les **vallées silencieuses**, effrayant les **voyageurs perdus**. Les **hommes courageux** et les **femmes déterminées** avancent malgré les **dangers constants** et les **ombres menaçantes**. Leurs décisions **rapides** et leurs réactions **intelligentes** leur permettent souvent d'échapper aux **pièges mortels**.
